HANDYBOOKS HANDYBOOKS HANDYBOOKS HANDYBOOKS

MACIEJ MATASEK

JĘZYK ANGIELSKI

PIERWSZE KROKI

20 lekcji
dla
początkujących

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO
TEORA I ĆWICZENIA

HANDYBOOKS
WYDAWNICTWO

HANDYBOOKS HANDYBOOKS HANDYBOOKS HANDYBOOKS

JĘZYK ANGIELSKI

PIERWSZE KROKI

20 lekcji

dla

początkujących

Maciej Matasek

HANDYBOOKS
WYDAWNICTWO

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

© Copyright HANDYBOOKS Maciej Matasek 2014

Skład i łamanie: HANDYBOOKS

Ilustracje: Krzysztof Kałucki, Ewa Boniecka

Wszelkie prawa zastrzeżone. Każda reprodukcja lub adaptacja całości bądź części niniejszej publikacji, niezależnie od zastosowanej techniki reprodukcji (drukarskiej, komputerowej, fotograficznej itd.) wymaga pisemnej zgody Autora lub Wydawcy.

ISBN 978-83-60238-08-0

Wydawnictwo HANDYBOOKS
ul. Legionów Polskich 26
62-090 Rokietnica
Tel./faks (61) 667 51 06
wydawnictwo@handybooks.pl
www.handybooks.pl

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Język angielski Pierwsze kroki to książka adresowana do osób rozpoczynających przygodę z językiem angielskim. Kierujemy ją do uczniów, którzy nie posiadają jeszcze szerszej wiedzy z zakresu gramatyki oraz słownictwa angielskiego, a którzy pragną samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela uczynić pierwszy krok w stronę dobrej znajomości tego języka.
Książka posiada typową konstrukcję podręcznika, w którym najpierw prezentowane są reguły dotyczące określonego zagadnienia, zilustrowane przykładami zdań. Drugą część lekcji stanowi dział ćwiczeniowy umożliwiający sprawdzenie w sposób praktyczny, w jakim stopniu dany zakres wiedzy został opanowany. Na końcu książki uczeń znajdzie klucz z odpowiedziami do wszystkich zadań.

Materiał zawarty w niniejszej publikacji składa się z podstawowych pojęć oraz konstrukcji opartych głównie na odmianie najprostszego czasownika, jakim jest **'be'** - 'być'. W kolejnych lekcjach uczeń ma możliwość zapoznania się z odmianą tego niezwykle popularnego i użytecznego czasownika, a także z zasadami dotyczącymi budowy angielskich zdań twierdzących, pytających oraz przeczących. Większość konstrukcji zaprezentowanych w książce oparta jest na odmianie czasownika **'be'**. Celem tego jest gruntowne utrwalenie znajomości jego odmiany, co w dalszym toku nauki będzie procentowało łatwiejszym zrozumieniem zasad obowiązujących w bardziej zaawansowanych strukturach gramatyki angielskiej, w których czasownik **'be'** często odgrywa ważną rolę. Wśród innych istotnych pojęć zaprezentowanych w lekcjach są między innymi zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, forma dzierżawcza, liczba mnoga rzeczowników, stopniowanie przymiotników, a także przedimki. Dwie ostanie lekcje prezentują odmianę kolejnego niezwykle przydatnego czasownika - **'have got'** - '*mieć, posiadać*'. Dobre opanowanie zasad użycia tych dwóch czasowników stworzy solidną podstawę do dalszej nauki trudniejszych elementów gramatyki angielskiej.

Oprócz zagadnień gramatycznych, książka umożliwia zapoznanie się z szerokim zakresem przydatnego słownictwa z wielu obszarów tematycznych. W każdej lekcji prezentowane są nowe użyteczne słówka, które są następnie utrwalane poprzez ćwiczenia w kolejnych lekcjach. Uczeń, który ma jeszcze kłopot ze zrozumieniem znaczenia poszczególnych słów może odwołać się do słowniczka zamieszczonego na końcu książki. Słownik zawiera wyjaśnienia znaczeń słów wykorzystanych w przykładach oraz zadaniach.

Atutem niniejszej publikacji jest jej prosta konstrukcja, przystępna forma wyjaśnień, obszerna ilość przykładowych zdań, ciekawe i różnorodne zadania, a także bogata szata graficzna, co z pewnością spodoba się młodszym uczniom. Praca z niniejszą książką z pewnością sprawi wiele przyjemności początkującemu uczniowi, a także umożliwi wykonanie pierwszych solidnych kroków w stronę dobrej znajomości podstaw gramatyki angielskiej.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

SPIS TREŚCI

Lekcja		Strona
1	Hello! I am Tom. Powitanie. Przedstawianie się.	8
2	This is a book. Zaimek wskazujący ‘this’. Przedimki ‘a’ i ‘an’.	12
3	This is a dog and that is a cat. Zaimki wskazujące ‘this’ i ‘that’.	16
4	Is this a motorbike? Tworzenie pytań do konstrukcji wskazującej.	20
5	This is not a fish. Tworzenie zaprzeczeń do konstrukcji wskazującej.	24
6	What is this? Tworzenie pytania o rzecz i osobę.	28
7	This boy is tall. Konstrukcja wskazująca. Przymiotniki.	32
8	Is that car economical? Konstrukcja wskazująca - pytanie i przeczenie.	36
9	We are brainy. Zaimki osobowe i odmiana czasownika ‘be’.	40
10	Are you brothers? Pytania z czasownikiem ‘be’. Krótkie odpowiedzi.	44
11	Joe is not a waiter. Zaprzeczenia z czasownikiem ‘be’.	48
12	Josh is taller that his brother. Stopień wyższy przymiotnika.	52
13	Jupiter is the biggest planet. Stopień najwyższy przymiotnika.	56
14	The balloons are colourful. Liczba mnoga rzeczowników. Przedimek ‘the’.	60
15	These are beautiful flowers. Zaimki wskazujące ‘these’ i ‘those’.	64
16	These are their toys. Zaimki dzierżawcze. Forma dzierżawcza.	68
17	There are craters on the moon. Konstrukcja wskazująca ‘there is/are’.	72
18	Is there milk in the jug? Konstrukcja wskazująca - pytanie i przeczenie.	76
19	Tom has got a turtle. Czasownik ‘have got’. Określenia ilości.	80
20	Have you got any money? Czasownik ‘have got’ - pytanie i przeczenie.	84
	KLUCZ	89
	SŁOWNICZEK angielsko-polski	93

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

JĘZYK ANGIELSKI

PIERWSZE KROKI

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

1 Hello! I am Tom.

Powitanie. Przedstawianie się.

Słowa ‘Hello’ i ‘Hi’ oznaczają ‘cześć, witaj’. Są stosowane potocznie w codziennych przywitaniach. Słowo ‘I’ to zaimek osobowy ‘ja’. Należy zawsze pisać go dużą literą - także w środku zdania. Słowo ‘am’ - ‘jestem’ stanowi formę odmiany czasownika ‘be’ - ‘być’ dla pierwszej osoby liczby pojedynczej - ‘I’.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Chłopiec zadaje pytanie o imię. W konstrukcji tej występuje zaimek pytający 'what' - 'co'. Zaimek ten stosowany jest w pytaniach odnoszących się do rzeczownika. W naszym pytaniu rzeczownikiem jest słowo 'name' - 'imię'. Zwrot 'what's' stanowi połączoną formę zaimka oraz czasownika 'what is'. Forma skrócona najczęściej używana jest w mowie. Słowo 'your' to zaimek dzierżawczy 'twój, twoje'. W języku angielskim nie stosuje się czasownika 'mieć' w pytaniu o imię.

Dziewczynka odpowiada, podając swoje imię. Słowo 'my' to zaimek osobowy 'mój, moja, moje'. W zdaniu tym nie występuje forma 'mieć imię'. Konstrukcja odpowiedzi oparta jest na odmianie czasownika 'be' - 'być'. Interpretacja w języku polskim znacznie różni się od angielskiej wypowiedzi.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

1 Ćwiczenia

1 Przeczytaj i wpisz swoje imię. Powtórz na głos obydwa zdania.

Hello! I am ..... .

Hi! I am ..... .

Tutaj wklej swoje zdjęcie lub rysunek ze swoim wizerunkiem.

Napisz, korzystając ze wzoru. Podaj swoje imię.

Hello!

I am .....

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Napisz zdania, korzystając ze wzoru. Wpisz swoje imię.

My name is .....

What is your name ?

3 Uzupełnij dialogi brakującymi słowami.

(1).....! What's your (2).....?

Hi! .....(3) name is David.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 This is a book.

Zaimek wskazujący ‘this’. Przedimki nieokreślone ‘a’ i ‘an’.

This is a hat.
To jest kapelusz.

This is an elephant.
To jest słoń.

This is a watch.
To jest zegarek.

This is an umbrella.
To jest parasol.

This is an apple.
To jest jabłko.

This is a flower.
To jest kwiat.

This is an ice cream.
To jest lód.

Chłopiec wskazuje na różne obiekty, stosując zaimek wskazujący ‘this’ - ‘to’. Zaimek ten jest używany do wskazywania na pojedynczą osobę lub rzecz. Konstrukcja ta wymaga odmiany czasownika ‘be’ - ‘być’ w formie liczby pojedynczej: ‘is’ - ‘jest’.

Przed wskazywanymi rzeczownikami miejsce zajmują przedimki ‘a’ oraz ‘an.’ Przedimki te noszą nazwę nieokreślonych. Pełnią one funkcję gramatyczną, i dlatego nie wyrażają żadnego znaczenia leksykalnego. Przedimki ‘a’ i ‘an’ występują przed rzeczownikiem, który w zdaniu lub rozmowie nie był wcześniej wspomniany. Ma on zatem charakter nieokreślony, ponieważ nie

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

wiadomo dokładnie, o której osobie lub rzeczy jest mowa. W języku polskim w podobnych zdaniach niekiedy stosuje się zaimek nieokreślony ‘jakiś, jakaś’.

This is a book. — To jest (jakaś) książka.
This is an orange. — To jest (jakaś) pomarańcza.

Zauważyłeś zapewne, że przedimki nieokreślone istnieją w dwóch postaciach: ‘a’ oraz ‘an’. Przedimek ‘a’ występuje przed rzeczownikiem rozpoczynającym się od spółgłoski (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z).

a clock	a family	a house	a mouse	a person	a school
zegar	rodzina	dom	mysz	osoba	szkoła

W języku angielskim głoska ‘y’ pełni funkcję spółgłoski z uwagi na jej wymowę, zbliżoną do polskiej spółgłoski ‘j’.
Przedimek ‘an’ występuje przed rzeczownikami rozpoczynającymi się od samogłosek (a, e, i, o, u). W naszych przykładach głoski rozpoczynające dane słowo oraz właściwe dla nich przedimki zostały oznaczone zielonym kolorem.

an ant	an elf	an idea	an oasis	an uncle
mrówka	elf	idea/pomysł	oaza	wujek

W przypadku głosek ‘h’ or ‘u’ duże znaczenie odgrywa forma wymowy. Jeżeli ‘h’ jest wymawiane bezgłośnie, to przed rzeczownikiem wystąpi przedimek ‘an’, np. ‘an honour - honor’, an heir - spadkobierca’.
Jeżeli głoska ‘u’ jest wymawiana z użyciem głoski ‘j’ - /ju/ to przed słowem takim wystąpi przedimek ‘a’, np. ‘a universe - wszechświat’.

This is an airplane.
To jest samolot.

This is a bicycle.
To jest rower.

This is a monkey.
To jest małpa.

This is an onion.
To jest cebula.

This is an exercise book.
To jest zeszyt.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Ćwiczenia

1 Podaj właściwy przedimek ‘a’ lub ‘an’. Napisz słowa oraz zdania, korzystając ze wzorów.

..... dragon

..... pumpkin

..... umbrella

..... wallet

..... eagle

This is ..... ant.

..... balloon.

..... envelope.

..... raft.

..... oyster.

..... frog.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Ułóż poprawne zdania z rozsypanych wyrazów.

is | a | this | cake

owl | is | this | an

dolphin | is | a | this

an | this | apricot | is

3 Napisz zdania, stosując zaimek wskazujący ‘this’.

a house

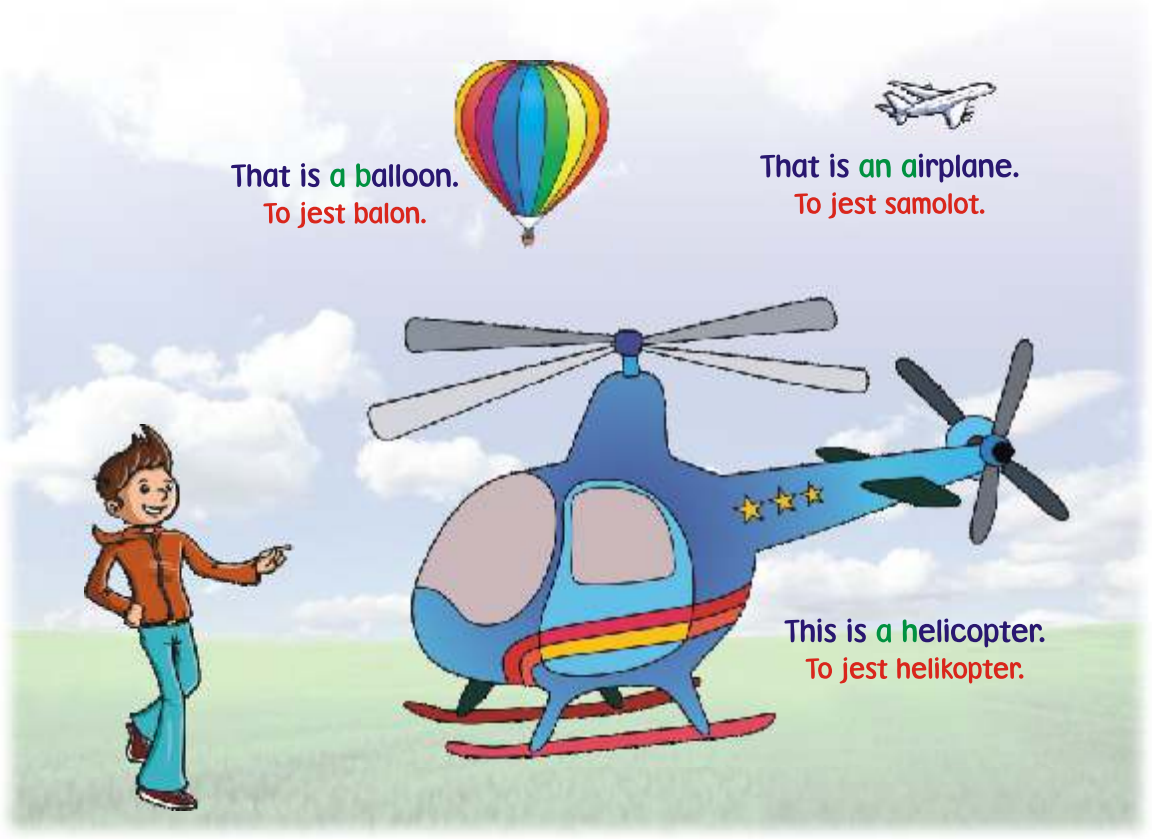
a toy car

an octopuss

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

3 This is a dog and that is a cat.

Zaimki wskazujące ‘this’ i ‘that’.



Tym razem chłopiec wskazuje na obiekty znajdujące się w różnej odległości od niego. Wskazując na helikopter, który jest blisko, używa zaimka ‘this’ - ‘to’. Wskazując na balon oraz samolot, znajdujące się w dużo dalszej odległości od niego, używa zaimka ‘that’ - ‘to, tamto’. Obydwa te zaimki wyrażają identyczne znaczenie. Różnica polega na odległości w jakiej wskazywane obiekty lub osoby znajdują się od osoby mówiącej. Przy użyciu zaimka ‘this’ wskazujemy na osobę lub rzecz znajdującą się bliżej. Stosując zaimek ‘that’ wskazujemy na osobę lub rzecz znajdującą się dalej.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Konstrukcja zdania z obydwoma zaimkami wskazującymi jest identyczna. W zdaniu twierdzącym zaimek, który pełni funkcję podmiotu zajmuje miejsce na początku. Po nim występuje czasownik ‘be’ - ‘być’ odmieniony w formie liczby pojedynczej. Po czasowniku miejsce zajmuje wskazywany rzeczownik wraz z przedimkiem.

‘this’ / ‘that’ + ‘is’ + przedimek + rzeczownik ?

This is a dog.
To jest pies.

That is a cat.
To jest kot.

This is a teddy bear.
To jest miś przytulanka.

That is a doll.
To jest lalka.

W języku polskim rzadko używamy zaimka ‘tamto’ wskazując na osobę lub rzecz. Dlatego, interpretując zdania z angielskimi zaimkami ‘this’ oraz ‘that’ stosujemy wspólny odpowiednik ‘to’. Pamiętaj, że zaimki ‘this’ oraz ‘that’ nie są używane do wskazywania na rzeczowniki w liczbie mnogiej.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

3 Ćwiczenia

1 Napisz zdania, stosując zaimki wskazujące ‘this’ oraz ‘that’.

..... boy.

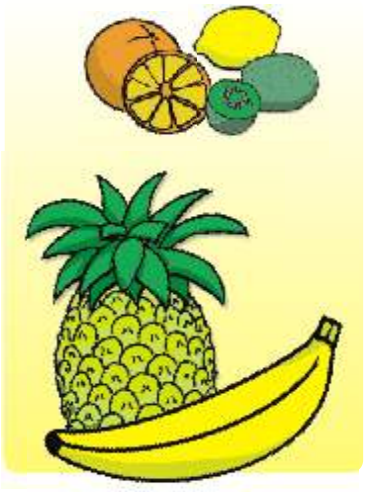
..... girl.

..... chair.

..... table.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Napisz zdania, stosując konstrukcję wskazującą z zaimkami ‘this’ oraz ‘that’.



..... lemon.

..... banana.

..... kiwi fruit.

..... orange.

..... pineapple.

3 Napisz słowa, korzystając ze wzoru. Następnie połącz je z właściwymi ilustracjami.

a cat

a doll

a teddy bear

a ball

a dog

a book

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

4 Is this a motorbike?

Tworzenie pytań do konstrukcji wskazującej.

Pytanie do konstrukcji wskazującej z zaimkami 'this' i 'that' tworzy się przez zamianę miejsca podmiotu zdania - czyli zaimka - z czasownikiem. W pytaniu odmieniony czasownik - w tym przypadku 'is' - zajmuje miejsce na początku wypowiedzi. Taka forma tworzenia pytań nosi nazwę inwersji i obowiązuje we wszystkich konstrukcjach z czasownikiem 'be' - 'być'.

Is + 'this' / 'that' + przedimek + rzeczownik ?

Is this a printer?	Is that an iris?	Is this a dictionary?
Czy to jest drukarka?	Czy to jest irys?	Czy to jest słownik?

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Zwróć uwagę że w angielskiej konstrukcji pytania nie występuje słowo o znaczeniu ‘czy’. Takie uniwersalne słowo pytające w języku angielskim nie istnieje. Każda forma czasowa oraz konstrukcja charakteryzuje się własnym trybem tworzenia pytań. Dla wszystkich konstrukcji z czasownkiem ‘be’ - ‘być’ jedyną obowiązującą zasadą jest inwersja - zamiana miejsca orzeczenia z podmiotem.

Odpowiadając na pytanie twierdzeniem można użyć pełnej lub krótkiej wypowiedzi. Odpowiedź krótka składa się ze słowa ‘yes’ - ‘tak’, zaimka ‘it’-‘to’ oraz czasownika ‘is’.

‘Is this a pencil?’
‘Yes, this is a pencil.’ lub ‘Yes, it is.’

‘Is that an eagle?’
‘Yes, that is an eagle.’ lub ‘Yes, it is.’

Zaimek ‘it’ może także być stosowany jako podmiot zdania wskazującego. Jest używany zamiennie z zaimkami ‘this’ i ‘that’. W pytaniu obowiązują go takie same zasady.

It is my exercise book. Is it a lighthouse? Is it your dog?

Pamiętaj, że zaimki ‘this’ i ‘that’ nie występują w krótkich odpowiedziach.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

4 Ćwiczenia

1 Ułóż poprawne pytania z rozsypanych wyrazów.

ring | this | a | is

‘.....?’ ‘Yes, it is.’

that | is | rabbit | a

‘.....?’ ‘Yes, it is.’

a | is | this | basket

‘.....?’ ‘Yes, it is.’

2 Napisz pytania oraz odpowiedzi. Uzupełnij brakujące słowa.

1. ‘..... this ..... horse?’ ‘Yes, ... is.’
2. ‘Is .... oyster?’ ‘Yes, it ..... .’
3. ‘..... that ..... ticket?’ ‘....., it is.’
4. ‘..... ..... an anchor?’ ‘Yes, ... is.’

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

3 Napisz pełne odpowiedzi do pytań.

1. 'Is this a pencil?'

'.....'

2. 'Is that a butterfly?'

'.....'

3. 'Is this an ambulance?'

'.....'

4. 'Is that a kite?'

'.....'

4 Napisz pytania oraz krótkie odpowiedzi.

1. '..... this .....?'

'.....'

2. '..... that .....?'

'.....'

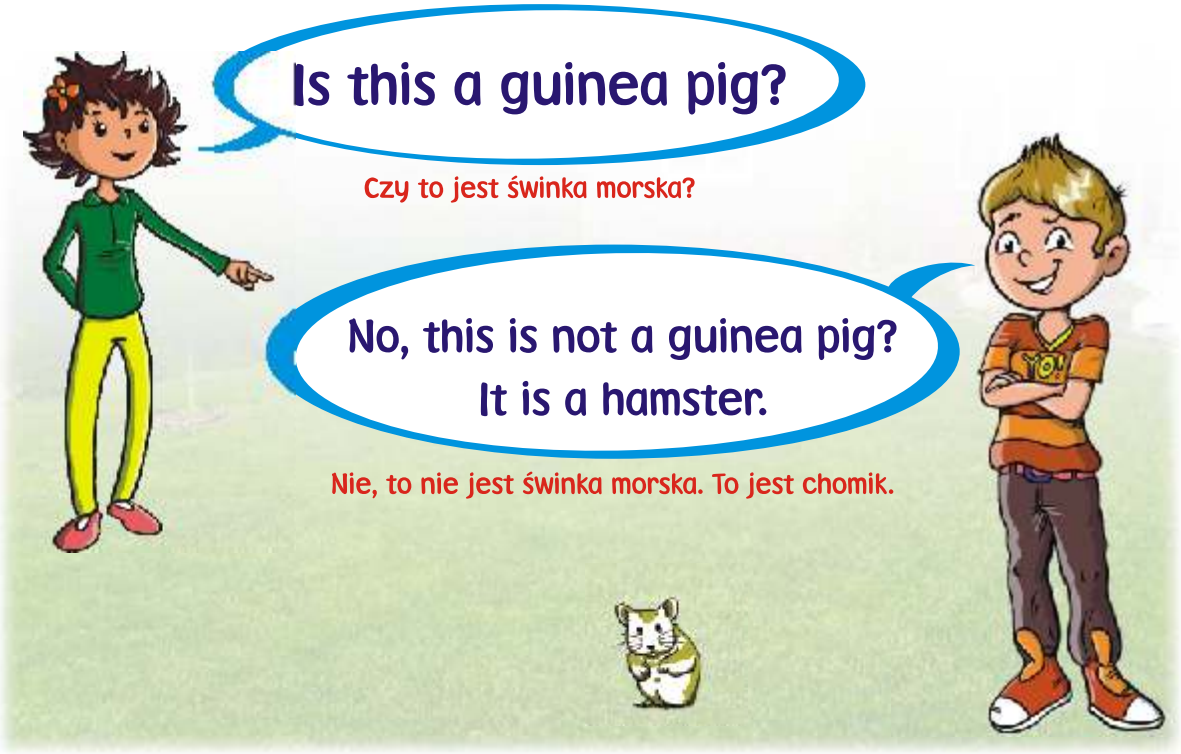
3. '..... that .....?'

'.....'

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

5 This is not a fish.

Tworzenie zaprzeczeń do konstrukcji wskazującej.



Chłopiec odpowiada na pytanie dziewczynki, używając wypowiedzi przeczącej. Zaprzeczenie konstrukcji z czasownikiem ‘be’ - ‘być’ tworzy się przez dodanie słowa ‘not’ do odmiany czasownika. Zasada ta dotyczy wszystkich konstrukcji opartych na czasowniku ‘be’. Istnieje także forma skrócona zaprzeczenia ‘is not’ w postaci ‘isn’t’. Stosuje się ją potocznie w mowie.

Warto zwrócić uwagę na różnicę pomiędzy słowami ‘no’, a ‘not’. Zaprzeczenie ‘not’ występuje z czasownikiem, zaś ‘no’ stanowi równoważnik zdania i może występować samodzielnie. Używanie jednak w wypowiedziach tylko słów ‘yes’ lub ‘no’ może być odebrane jako nieuprzejmość lub brak chęci do rozmowy.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Nie radzimy zatem stosować w odpowiedziach przeczących wyłącznie słowa ‘no’. Z kolei słowo ‘not’ nie występuje samodzielnie. Jest stosowane z odmianą czasownika i zawsze zajmuje miejsce po nim.

Odpowiadając na pytanie przeczeniem, można użyć pełnej lub krótkiej wypowiedzi. W krótkiej odpowiedzi nie występują zaimki wskazujące ‘this’ oraz ‘that’. W tym przypadku ich miejsce zajmuje zaimek ‘it.’ W pełnej odpowiedzi można użyć dowolnego zaimka.

‘Is this a fish?’
‘No, this is not a fish.’
lub ‘No, it is not.’

‘Is that an alarm-clock?’
‘No, that isn’t an alarm-clock.’
lub ‘No, it isn’t.’

‘Is it a photo?’
‘No, it isn’t a photo.’
lub ‘No, it isn’t.’

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

5 Ćwiczenia

1 Napisz pytania oraz pełne odpowiedzi.

Is this a motorbike?

Yes, (1).....

Is that a turtle?

No, (2).....

Is this a fishnet?

(3).....

Is it a wizard?

(4).....

2 Napisz zdania twierdzące lub przeczące. Podaj poprawną odmianę czasownika.

This (1)..... a book.

It (2)..... an elephant.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

That (3)..... a helicopter.

It (4)..... a banana.

This (6)..... a ladybird.

3 Wpisz krótkie odpowiedzi twierdzące lub przeczące.

Is this a tractor?

(1) .....

Is it a doughnut?

(2) .....

Is that a guitar?

(3) .....

Is this a bracelet?

(4) .....

Is it a spider?

(5) .....

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

6 What is this?

Tworzenie pytania o rzecz i osobę.

Dziewczynka zadaje pytanie o rzecz, używając zaimka pytającego 'what' - 'co' na początku konstrukcji. Zaimek 'what' odnosi się tylko do rzeczy, dlatego odpowiedzią na tak zadane pytanie zawsze będzie rzeczownik nieożywiony. W pytaniu występuje zaimek wskazujący 'this' ponieważ dziewczynka wskazuje na obiekt położony w pobliżu. Wskazując na obiekt położony dalej, w pytaniu należałoby użyć zaimek 'that'. Można także zastosować uniwersalny 'it.'

'What is this?'	'What is that?'	'What is it?'
'This is a pendrive.'	'It's a lighthouse.'	'It is a photo.'

Konstrukcja pytania opiera się na czasowniku 'be' - 'być'. Ponieważ pytanie dotyczy rzeczy w liczbie pojedynczej, czasownik przybiera odmianę 'is'-'jest'.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Struktura pytania z zaimkiem 'what' jest taka sama jak pytania bezpośredniego. Zachowana jest zasada inwersji - orzeczenie zajmuje miejsce przed podmiotem, a zaimek pytający na początku zdania.

What + is + 'this' / 'that' / 'it' ?

'What is this?'
'This is a mushroom.'

'What is it'
'It's a spider.'

'What is that'
'That is a toy car.'

Zaimek pytający 'who' - 'kto' jest stosowany w pytaniach odnoszących się do osób. W pytaniu zaimek zajmuje miejsce na początku zdania. Struktura pytania jest taka sama, jak w pytaniu z zaimkiem 'what'. Zastosować można dowolny zaimek wskazujący, zależnie od określonej sytuacji.

'Who is that?'
'That is Mr Wilson.'

'Who is it?'
'It is my brother.'

'Who is this?'
'It's Harry Simmons.'

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

6 Ćwiczenia

1 Wpisz zaimek 'who' lub 'what'. Napisz pytania.

(1)..... is that?

(2)..... is this?

(3)..... is it?

(4)..... is that?

(5)..... is it?

(6)..... is that?

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Napisz pytania oraz pełne odpowiedzi.

(1) ..... this?

..... Sally.

(2) ..... that?

..... a tree.

(3) ..... it?

..... Mr Gale.

(4) ..... this?

..... a turtle.

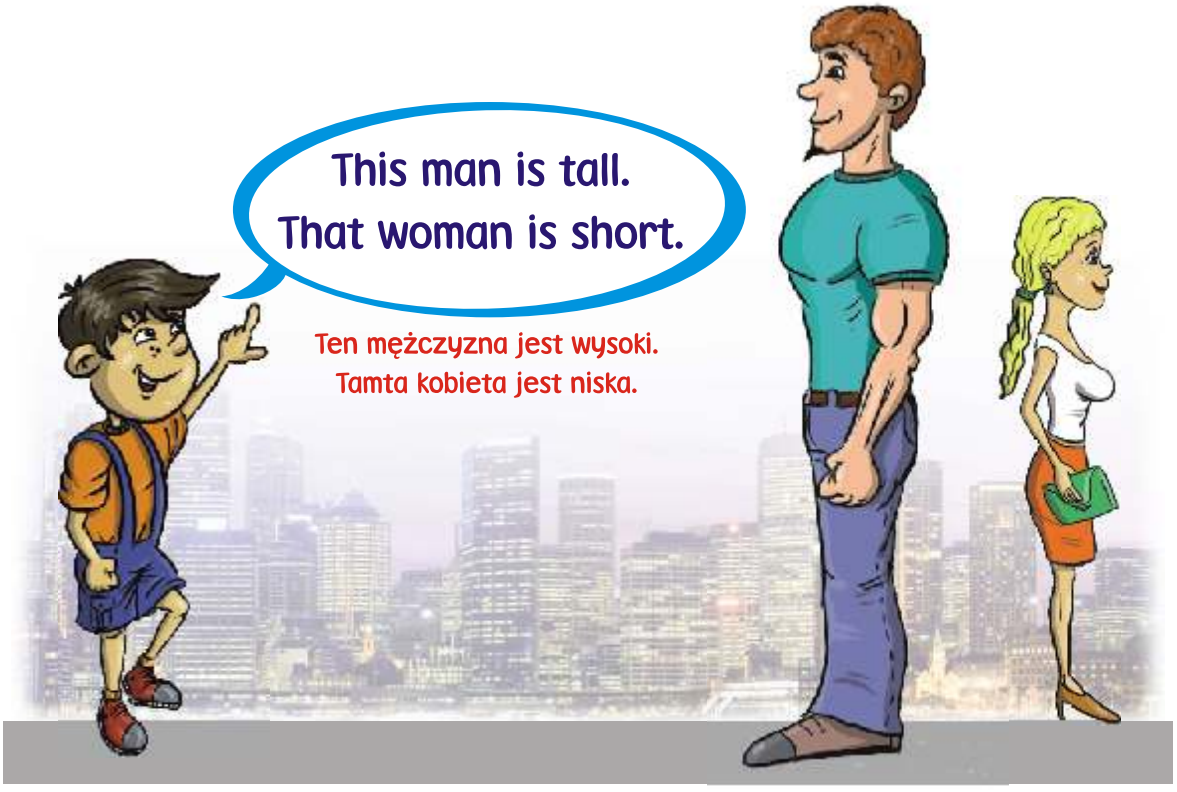
(5) ..... that?

..... captain Ruby.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

7 This boy is tall.

Konstrukcja wskazująca. Przymiotniki.



Ten mężczyzna jest wysoki.
Tamta kobieta jest niska.

Chłopiec wskazuje na osoby, opisując ich cechy wyglądu fizycznego. Używa zaimki wskazujące, jednak tym razem nazwa osoby, na którą wskazuje zajmuje miejsce zaraz po zaimku. Przesunięcie takie umożliwia użycie w zdaniu przymiotnika. Zauważ, że jeżeli rzeczownik wraz zaimkiem stanowią podmiot zdania, to przed rzeczownikiem tym nie występuje przedimek ‘a’ lub ‘an’. Zwrot w postaci ‘this man’ lub ‘that woman’ stanowi w tej konstrukcji podmiot zdania. Ponieważ rzeczownik jest w liczbie pojedynczej odmiana czasownika ‘be’ - ‘być’ przybiera postać ‘is’. W konstrukcji takiej nie można zastosować zaimka ‘it’. Może on występować w roli podmiotu zdania tylko samodzielnie.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Słowa ‘tall’ - ‘wysoki’ oraz ‘short’ - ‘niski’ to przymiotniki. Opisują one cechę osoby lub rzeczy. W języku angielskim przymiotniki nie podlegają odmianie przez osoby lub przypadki, dlatego nie przybierają końcówek i zawsze występują w tej samej postaci. Interpretacja formy przymiotnika w zdaniu ma charakter intuicyjny, odpowiadający konstrukcji, podmiotowi zdania lub rzeczownika, do którego dany przymiotnik się odnosi.

This ship is modern.
Ten statek jest nowoczesny.

That ship is old.
Ten statek jest stary.

This girl is merry.
Ta dziewczynka jest wesoła.

That boy is sad.
Ten chłopiec jest smutny.

Istnieje także możliwość przesunięcia przymiotnika przed rzeczownik, którego cechę dany przymiotnik opisuje. W takim przypadku, jeżeli jest to rzeczownik w liczbie pojedynczej, przed przymiotnikiem miejsce zajmuje przedimek - ‘an’ jeżeli przymiotnik rozpoczyna się od samogłoski, lub ‘a’ jeśli przymiotnik rozpoczyna się od spółgłoski. Do frazy złożonej z przymiotnika i rzeczownika można dodać konstrukcję wskazującą.

This is a new car. It’s an empty room. That is an interesting film.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

7 Ćwiczenia

1 Napisz zdania, stosując konstrukcję wskazującą z przymiotnikiem.

schoolbag / heavy

(1) This schoolbag .....

motorboat / fast

(2) That .....

parrot / colorful

(3) This .....

melon / ripe

(4) This .....

girl / pretty

(5) That .....

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Połącz rzeczowniki z odpowiednimi przymiotnikami. Napisz zdania.

block

basket

glass

snake

ball

dangerous
empty
full
high
oval

That block .....

.....

.....

.....

.....

3 Przepisz zdania z ćwiczenia powyżej, stosując frazę złożoną z przymiotnika i rzeczownika.

That is ..... block.

..... basket.

.....

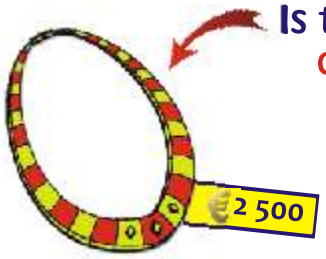
.....

.....

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

8 Is that car economical?

Konstrukcja wskazująca - pytanie i przeczenie.



Is this necklace expensive?
Czy ten naszyjnik jest drogi?

Is that brooch cheap?
Czy ta broszka jest tania?

Pytanie do konstrukcji, w której rzeczownik wraz zaimkiem wskazującym tworzą podmiot zdania tworzy się przez inwersję - przesunięcie odmiany czasownika 'be' - 'być' na początek zdania, przed podmiot. Pamiętaj, że w języku angielskim nie istnieje słowo pytające 'czy'. Odpowiadając na to pytanie twierdząco można użyć pełnej lub krótkiej wypowiedzi. Krótka odpowiedź składa się z zaimka 'it' oraz odmiany czasownika 'be'.

Is this book interesting? — podmiot
Is that tree very old? — podmiot
Is this calculator useful? — podmiot

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Odpowiadając przecząco można użyć pełnej lub krótkiej wypowiedzi. Krótka odpowiedź składa się z zaimka 'it' oraz odmiany czasownika 'be' wraz ze słowem przeczącym 'not'. W języku potocznym często używa się formę ściągniętą czasownika - 'isn't'.

Is that balloon yellow?
No, that balloon isn't yellow.

Is this crayon red?
No, it is not.

Is this cat black?
No, it isn't.

Zaimek 'it' - 'to, ten, ta' odnosi się wyłącznie do rzeczy oraz zwierząt, które nie są zwierzętami domowymi lub których płci nie znamy. Odpowiadając na pytania dotyczące ludzi, należy użyć właściwych zaimków osobowych: 'he' - 'on' kiedy odnosimy się do osoby rodzaju męskiego lub 'she' - 'ona', odnosząc się do osoby rodzaju żeńskiego. Więcej na temat zaimków osobowych oraz zasad ich użycia dowiesz się w następnej lekcji.

Is this woman pretty?
Yes, she is pretty.

Is this man slim?
No, he is not.

Is this boy tall?
No, he isn't.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

8 Ćwiczenia

1 Ułóż poprawne pytania z rozsypanych wyrazów.

clean | this | is | towel

(1) ..... ?

that | modern | car | is

(2) ..... ?

seahorse | is | alive | this

(3) ..... ?

2 Odpowiedz na pytania, stosując krótkie odpowiedzi.

1. Is that iguana yellow?

2. Is this flask empty?

3. Is this notepad useful?

4. Is that rose beautiful?

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

3 Napisz pytania dotyczące obiektów na ilustracjach oraz krótkie odpowiedzi.

this basket / empty

(1).....?

No, ...

that bird / an eagle

(2).....?

Yes, ...

this umbrella / colorful

(3).....?

.....

that flower / a rose

(4).....?

.....

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

9 We are brainy.

Zaimki osobowe i odmiana czasownika ‘be’.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Odmiana zaimków osobowych wraz z czasownikiem ‘be’ - ‘być’ wygląda następująco:

Liczba pojedyncza		
I	am	ja jestem
you	are	ty jesteś
he	is	on jest
she	is	ona jest
it	is	to, on, ona jest

Liczba mnoga		
we	are	my jesteśmy
you	are	wy jesteście
they	are	oni, one, to są

Zaimek ‘I’ zawsze należy pisać dużą literą - także w środku zdania. Zaimek ‘you’ występuje w liczbie pojedynczej i mnogiej. Interpretacja jego znaczenia wynika z kontekstu wypowiedzi. Zaimek ‘he’ odnosi się wyłącznie do osób rodzaju męskiego - ‘mężczyzna, chłopiec, pan itd.’ Zaimek ‘she’ odnosi się wyłącznie do osób rodzaju żeńskiego - ‘kobieta, dziewczyna, pani itd.’ Zaimek ‘it’ wymaga szczególnej uwagi ponieważ zastępuje w zdaniu rzeczowniki nieosobowe każdego rodzaju. Dlatego jego interpretacja w języku polskim może przybierać formę męską: ‘on - np. samochód’, ‘ona - np. koszula’ lub ‘to - np. drzewo’. Zaimek ‘it’ jest także stosowany w konstrukcji wskazującej np. ‘It is a plane.’ Występuje wówczas zamiennie z zaimkami ‘this’ oraz ‘that’.

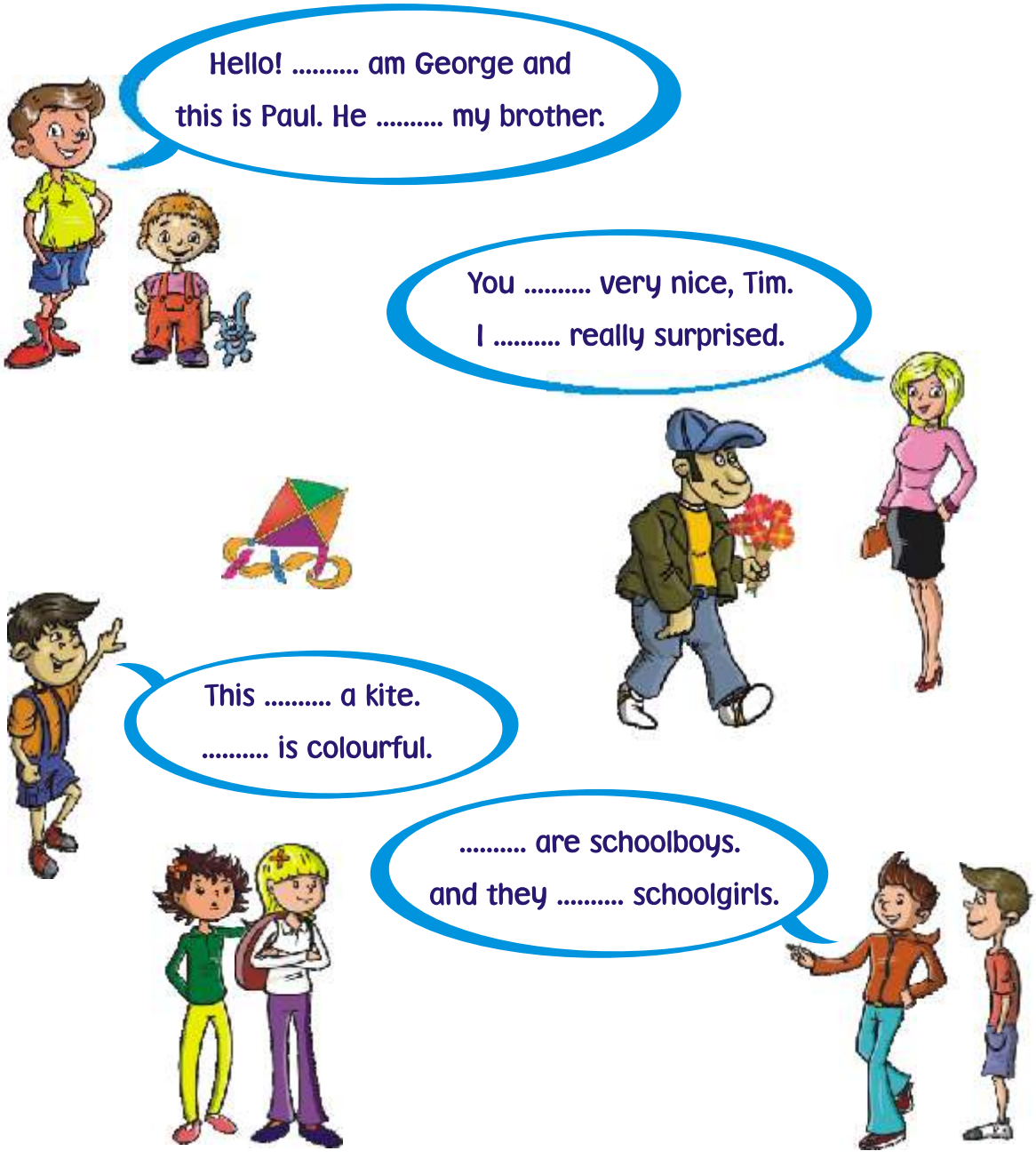
Zaimek ‘we’ piszemy dużą literą jedynie na początku zdania. Zaimek ‘they’ odnosi się do osób rodzaju męskiego, żeńskiego oraz rzeczowników nieosobowych. Zaimek ‘you’ może być stosowany w postaci formy grzecznościowej ‘pan, pani, państwo’.

Czasownik ‘be’ jest niezwykle popularny i często stosowany. Występuje w wielu konstrukcjach i zwrotach. Warto dobrze opanować jego odmianę, która jest niezwykle prosta i przydatna.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

9 Ćwiczenia

1 Wpisz brakujące słowa - zaimki oraz odmianę czasownika 'be'.

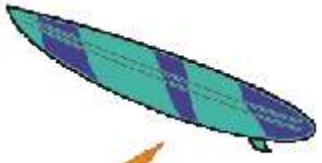


Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Wpisz zaimek, którym można zastąpić podane osoby lub obiekty.

Brian

.....



a surfboard

.....

Cindy

.....

a dog

.....

Harry and Joe

.....

Mr Walker

.....

Mrs Dean

.....

toys

.....

Jenny and I

.....

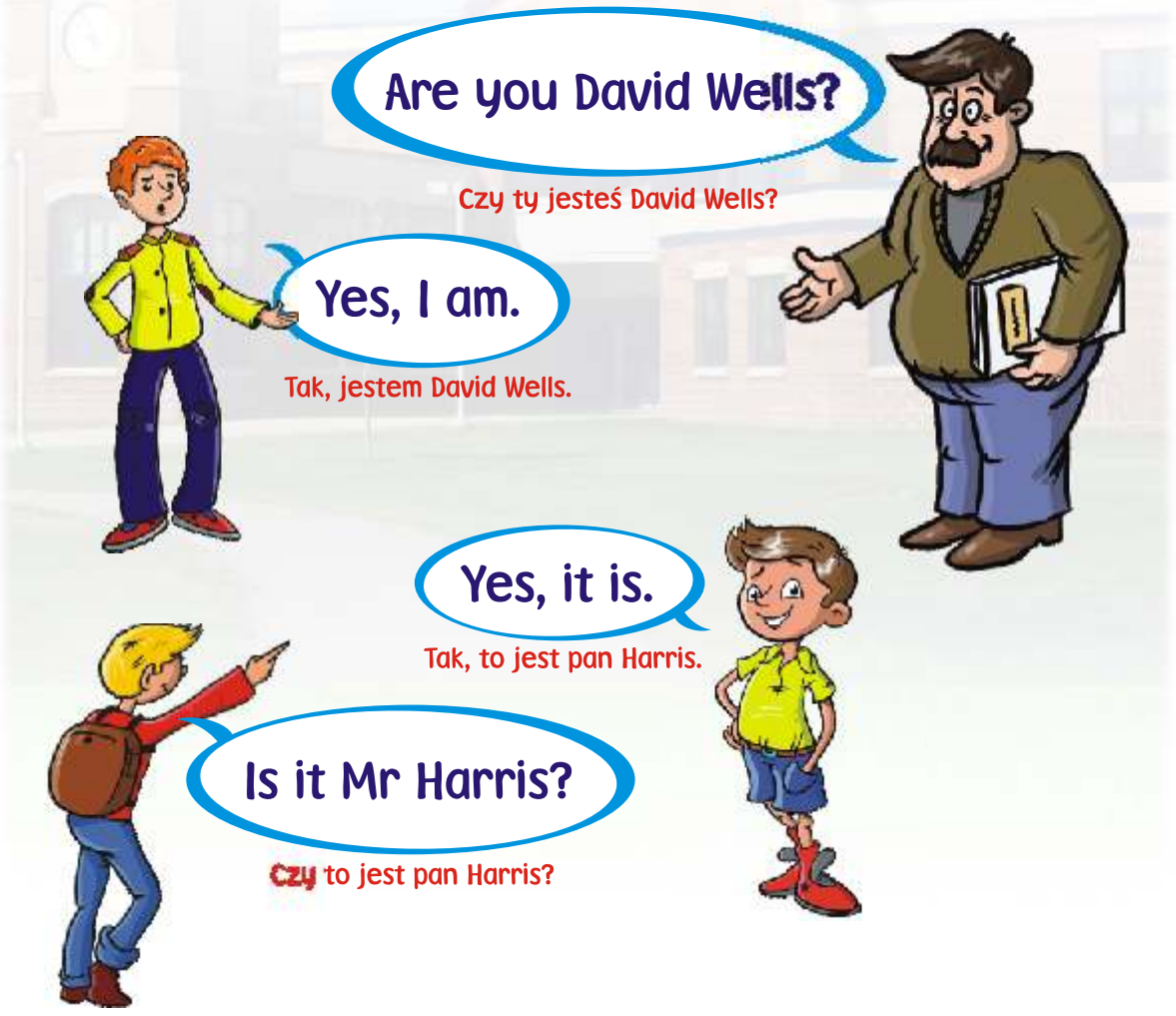
a book

.....

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

10 Are you brothers?

Tworzenie pytań z czasownikiem ‘be’. Krótkie odpowiedzi twierdzące.



Tworzenie pytania w zdaniu, w którym orzeczeniem jest czasownik ‘be’ - ‘być’ wiąże się ze zmianą stylistyczną, polegającą na przemieszczeniu odpowiedniej odmiany czasownika przed podmiot - na początek zdania. W ten sposób tworzymy pytanie bezpośrednie, które w języku polskim zwykle rozpoczyna się od słowa ‘czy’. W języku angielskim nie istnieje takie uniwersalne słowo pytające i należy nauczyć się formy pytającej, jaka obowiązuje w danej konstrukcji lub czasie.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

We wszystkich konstrukcjach, w których rolę orzeczenia pełni czasownik 'be' - 'być' obowiązuje taka sama zasada dotycząca tworzenia pytań. Nosi ona nazwę inwersji, czyli odwróconej kolejności podmiotu i orzeczenia.

Liczba pojedyncza		
am	I	czy ja jestem ...?
are	you	czy ty jesteś ...?
is	he	czy on jest ...?
is	she	czy ona jest ...?
is	it	czy to jest ...?

Liczba mnoga		
are	we	czy my jesteśmy ...?
are	you	czy wy jesteście ...?
are	they	czy oni, one są ...?

Is Thomas a student? Are you brothers? Are Tina and Sue friends?

Odpowiadając na tak zadanie pytanie można użyć pełnej lub krótkiej wypowiedzi. Odpowiedź krótka składa się z zaimka osobowego oraz właściwej odmiany czasownika 'be'. W krótkiej odpowiedzi nie stosuje się imion lub nazw własnych.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

10 Ćwiczenia

1 Napisz zdania twierdzące, uzupełniając je poprawną odmianą czasownika ‘be’.

1. Betty ..... a very nice girl.
2. You ..... my neighbour.
3. It ..... my bicycle.
4. We ..... at home now.
5. Tom and Steve ..... brothers.
6. I ..... a schoolboy.
7. My father ..... an architect.
8. They ..... from Canada.

2 Ułóż poprawne pytania z rozsypanych wyrazów.

Thomas | a | is | fireman — 1. .....?

an | you | Irishman | are — 2. .....?

school | are | they | at — 3. .....?

babysitter | a | is | Cindy — 4. .....?

it | eagle | an | is — 5. .....?

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

3 Uzupełnij pytania poprawną odmianą czasownika 'be'. Napisz krótkie odpowiedzi twierdzące.

1. ..... Rico a Spaniard? Yes, ...
2. ..... it a good camera? .....
3. ..... you happy together? .....
4. ..... Maggie a dancer? .....
5. ..... Sue and Bill married? .....
6. ..... we in London? .....
7. ..... football exciting? .....
8. ..... they your friends? .....

4 Napisz pytania, korzystając z podanych odpowiedzi.

1. ..... ? Yes, I am an actor.
2. ..... ? Yes, Lisa is clever.
3. ..... ? Yes, Mark and Ted are adults.
4. ..... ? Yes, it is a lighthouse.
5. ..... ? Yes, we are tourists.
6. ..... ? Yes, Frank is a mechanic.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

11 Joe is not a waiter.

Zaprzeczenia z czasownikiem ‘be’. Krótkie odpowiedzi przeczące.

Are you a policeman, sir?

Czy jest pan policjantem, proszę pana?

No, I am not a policeman.

Nie, ja nie jestem policjantem.

Is Joe a waiter?

Czy Joe jest kelnerem?

No, he isn’t.

Nie, (on) nie jest.

Aby utworzyć zaprzeczenie zdania, którego orzeczenie stanowi odmiana czasownika ‘be’ - ‘być’, należy użyć słowo ‘not’. Zajmuje ono miejsce po czasowniku - nigdy przed nim. Słowo ‘not’ można połączyć z odmianą czasownika, tworząc formę ściągniętą zaprzeczenia. Taka forma jest najczęściej stosowana w języku mówionym. Nie należy mylić słowa ‘no’ z ‘not’. Nie można używać ich zamiennie. Tylko ‘not’ stanowi zaprzeczenie czasownika. Tabela prezentuje formy

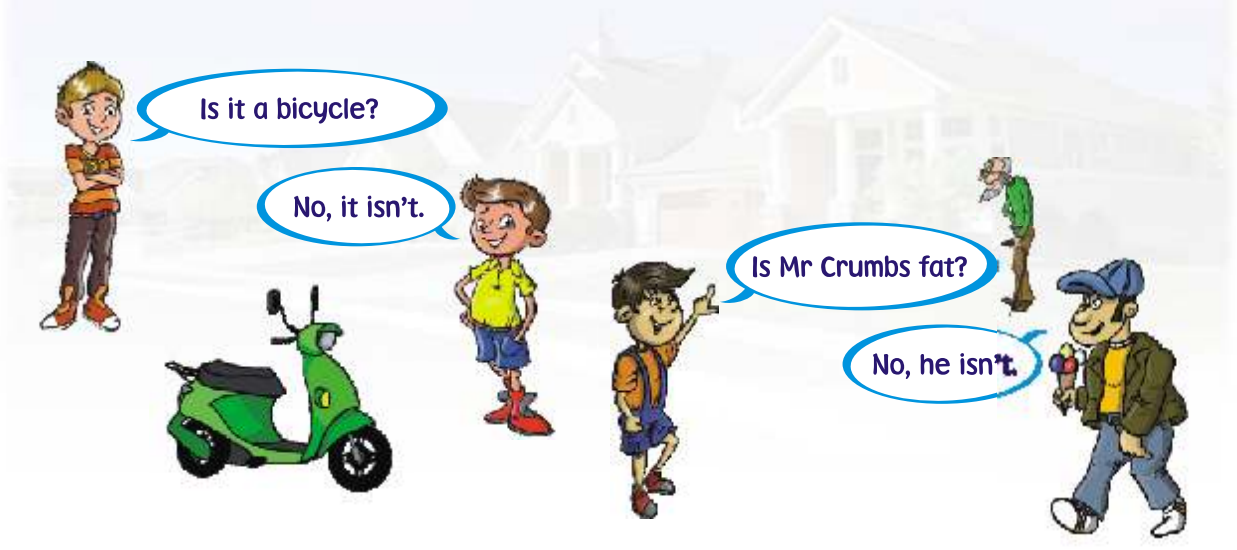
Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

przeczące wraz z ich skróconymi odpowiednikami. Zwróć uwagę, że tylko przy zaimku 'I' nie istnieje forma skrócona czasownika ze słowem 'not'.

Liczba pojedyncza		
I am not	I'm not	ja nie jestem
you are not	aren't	ty nie jesteś
he is not	isn't	on nie jest
she is not	isn't	ona nie jest
it is not	isn't	to nie jest

Liczba mnoga		
we are not	aren't	my nie jesteśmy
you are not	aren't	wy nie jesteście
they are not	aren't	oni, one nie są

I'm not busy now. You aren't a student. Mike isn't a nice boy.
It isn't my wallet. We are not Japanese. They aren't rich.



Odpowiadając na pytanie przecząco, można użyć pełnej lub krótkiej wypowiedzi. Odpowiedź krótka składa się ze słowa 'no' - 'nie', zaimka osobowego oraz odmiany czasownika 'be'. W krótkich odpowiedziach nie stosuje się imion i nazw własnych.

'Are you ready, Joan?' 'Is this book interesting?' 'Are Sue and Ted your family?'
'No, I am not.' 'No, it isn't.' 'No, they aren't.'

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

11 Ćwiczenia

1 Napisz pytania oraz krótkie odpowiedzi. Uzupełnij brakujące części zdań.

(1)..... Frank a good student?

Yes, ... (2) .

(3)..... you Mrs Parker?

No, ... (4) .

(5)..... your mother a dentist?

No, ... (6) .

(7)..... Mike and Terry your friends?

Yes, ... (8) .

(9)..... you and your wife healthy?

Yes, ... (10) .

(11)..... you an actress?

Yes, ... (12) .

(13)..... your parents at home?

No, ... (14) .

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Uzupełnij zdania poprawną odmianą czasownika 'be'.

1. Mr Jones ..... a doctor.

2. Ann and Tom ..... grown-up.

3. It ..... a skyscraper.

4. Ms Dean ..... a teacher.

5. The children ..... cold.

6. It ..... a turtle.

7. My toys ..... colourful.

8. Mr Jones ..... an architect.

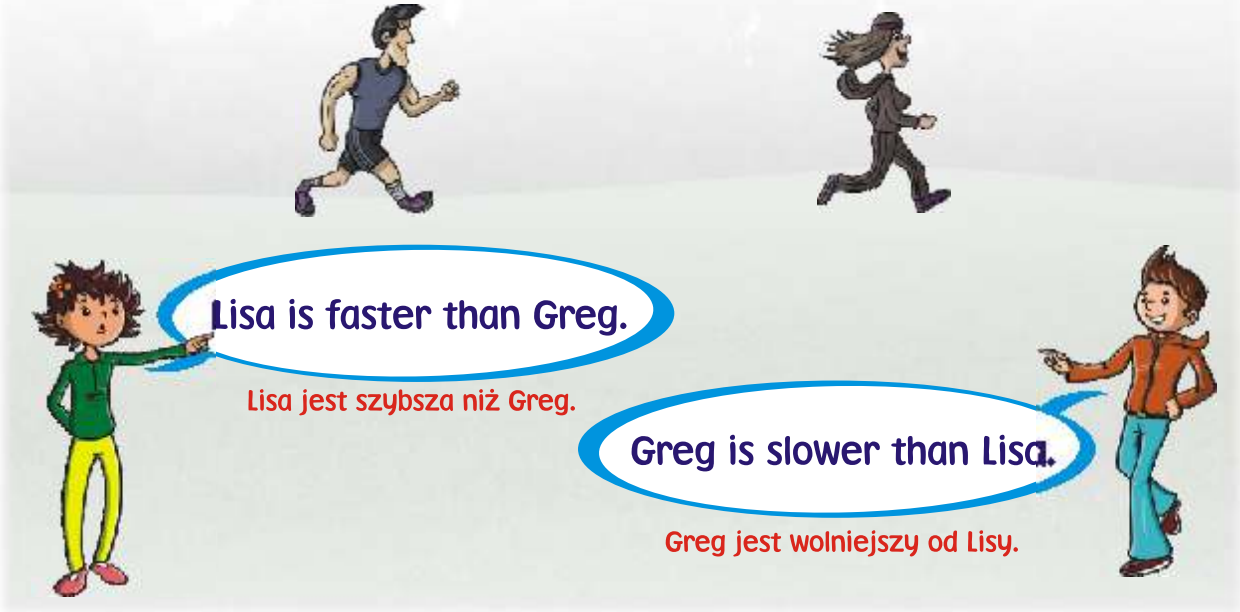
3 Napisz pytania, korzystając z podanych odpowiedzi.

1. '.....?' 'Yes, Jason is ten years old.'
2. '.....?' 'No, they aren't cousins.'
3. '.....?' 'Yes, it is an oak tree.'
4. '.....?' 'No, Debbie isn't a stewardess.'
5. '.....?' 'Yes, my parents are abroad.'

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

12 Josh is taller than his brother.

Stopniowanie przymiotników - stopień wyższy.



Stopniowanie przymiotników stosujemy, aby porównać cechy osób lub rzeczy. Przymiotnik przybiera wówczas formę stopnia wyższego. W języku angielskim charakteryzuje ją końcówka '-er', którą należy dodać do przymiotnika. Zasada ta dotyczy jednak tylko przymiotników krótkich - jedno lub dwusylabowych.

tall - taller	cold - colder	nice - nicer	small - smaller
wysoki - wyższy	zimny - zimniejszy	miły - milszy	mały - mniejszy

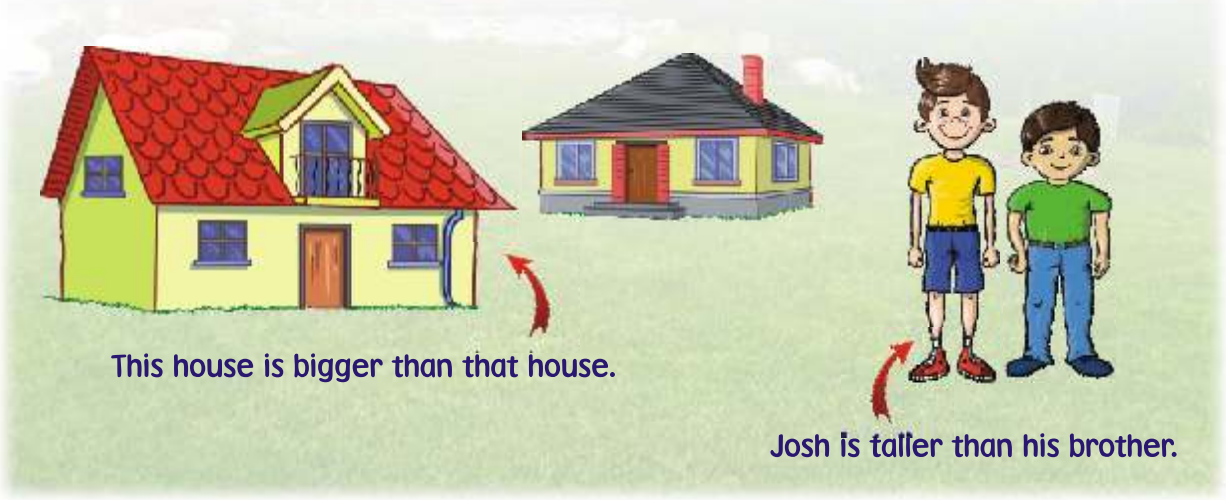
Interpretacja stopnia wyższego w języku polskim umożliwia także w niektórych przypadkach użycie słowa 'bardziej' np. 'bardziej zimny'.

W przymiotnikach, w których ostatnia spółgłoska poprzedzona jest pojedynczą samogłoską po dodaniu końcówki '-er' następuje podwojenie tejże spółgłoski.

hot - hotter	big - bigger	thin - thinner	fat - fatter
gorący - gorętszy	duży - większy	chudy - chudszy	gruby - grubszy

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Formę porównania tworzy się przy pomocy spójnika 'than' - 'niż, od'. Pamiętaj, że przymiotniki angielskie są nieodmienne i nie przybierają żadnych końcówek poza końcówkami stopnia wyższego oraz najwyższego.



This house is bigger than that house.

Josh is taller than his brother.

Przymiotniki długie - złożone z więcej niż dwóch sylab - tworzą stopień wyższy przy pomocy słowa pomocniczego - operatora - 'more' - 'bardziej, więcej'. Operator ten zajmuje miejsce przed stopniowanym przymiotnikiem, do którego nie dodaje się żadnej końcówki.

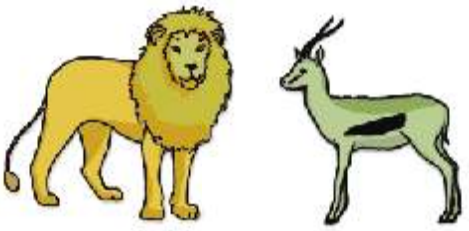
beautiful - more beautiful
piękny - piękniejszy

interesting - more interesting
interesujący - bardziej interesujący

expensive - more expensive
drogi - droższy

dangerous - more dangerous
niebezpieczny - bardziej niebezpieczny

The watch is more expensive than the umbrella.



A lion is more dangerous than an antelope.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

12 Ćwiczenia

1 Wybierz właściwy przymiotnik i podaj jego stopień wyższy .

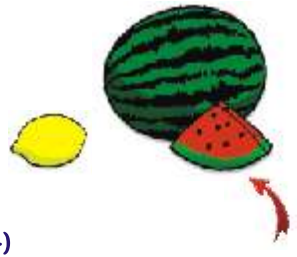
cheap
high
small
sweet
young

(1) .....

(2) .....

(3) .....

(5) .....



(4) .....

2 Napisz porównania, stosując właściwe przymiotniki w stopniu wyższym.

slow/fast

A cheetah ..... a turtle.

(1)

heavy/light

A rhino ..... a monkey.

(2)

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

nasty/nice

A ladybird ..... a spider.

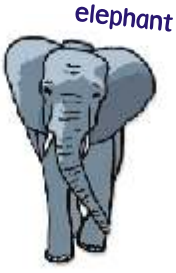
(3)

3 Narysuj strzałkę, wskazującą zwierzę do którego bardziej pasuje podana cecha.

more intelligent

more colourful

more dangerous



more timid

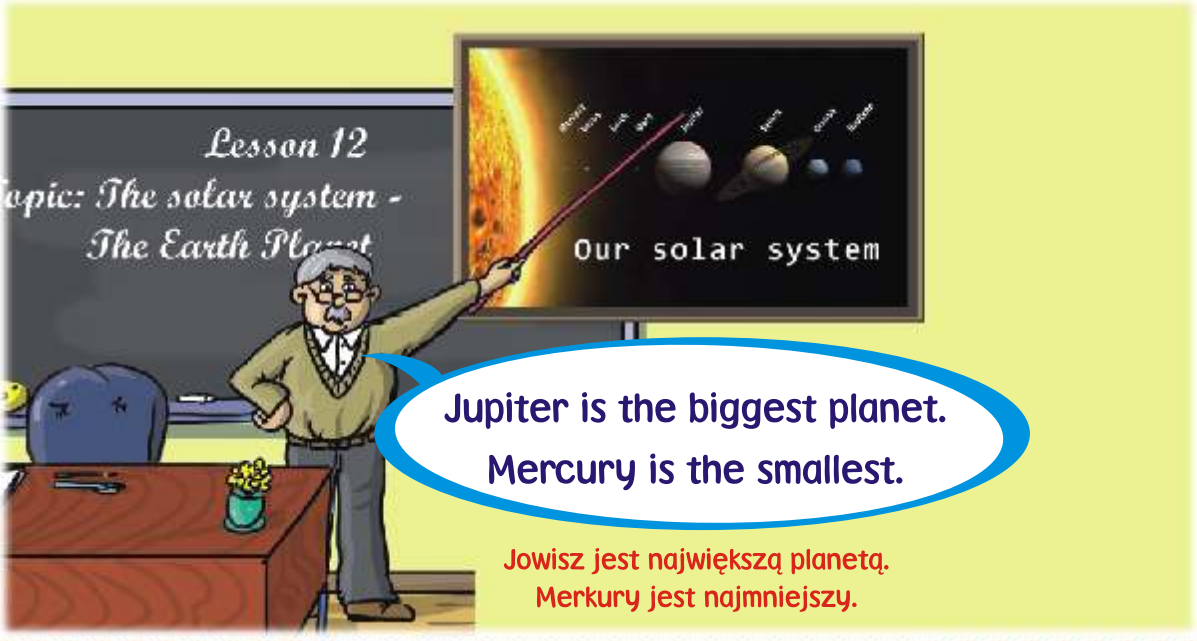
4 Napisz porównania, stosując stopień wyższy przymiotników. Wykorzystaj podane słowa.

1. big – a hippo / a zebra .....
2. useful – a donkey / a cow .....
3. slow – a frog / a snail .....
4. lively – a monkey / a sloth .....

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

13 Jupiter is the biggest planet.

Stopniowanie przymiotników - stopień wyższy.



Jowisz jest największą planetą.
Merkury jest najmniejszy.

Stopień najwyższy przymiotnika opisuje osobę lub rzecz która jest 'naj', czyli o wyjątkowych cechach lub jedyna w swoim rodzaju. Stopień najwyższy tworzy się przez dodanie do przymiotnika końcówki '-est'. Zasada ta dotyczy jednak tylko przymiotników krótkich - jedno lub dwusylabowych.

fine - finest	loud - loudest	rich - richest	smart - smartest
świetny - najświetniejszy	głośny - najgłośniejszy	bogaty - najbogatszy	sprytny - najsprytniejszy

Interpretacja stopnia najwyższego w języku polskim umożliwia także użycie słowa 'najbardziej' np. 'najbardziej bogaty'.

W przymiotnikach, w których ostatnia spółgłoska poprzedzona jest pojedynczą samogłoską po dodaniu końcówki '-est' następuje podwojenie tejże spółgłoski.

hot - hottest	big - biggest	thin - thinnest	fat - fattest
gorący - najgorętszy	duży - największy	chudy - najchudszy	gruby - najgrubszy

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Przymiotniki długie - złożone z więcej niż dwóch sylab - tworzą stopień najwyższy przy pomocy słowa pomocniczego - operatora - 'most' - 'najbardziej, najwięcej'. Operator ten zajmuje miejsce przed stopniowanym przymiotnikiem, do którego nie dodaje się żadnej końcówki.

beautiful - most beautiful
piękny - najpiękniejszy

interesting - most interesting
interesujący - najbardziej interesujący

expensive - most expensive
drogi - najdroższy

dangerous - most dangerous
niebezpieczny - najbardziej niebezpieczny

Zagadnienie dotyczące podziału słów angielskich na sylaby nie jest tak proste jak w języku polskim. Dlatego, aby rozróżnić pomiędzy przymiotnikiem krótkim, a długim należy raczej kierować się intuicją. Przymiotniki składające się z nie więcej niż 5-6 liter zwykle będą miały charakter krótkich. Te które zawierają ich więcej można uznać za długie.

W zdaniu przymiotnik w stopniu najwyższym zazwyczaj poprzedzony jest przedimkiem określonym 'the'. Przedimek ten nosi miano określonego ponieważ wskazuje na cechy osoby lub rzeczy, które są wyjątkowe, jedyne w swoim rodzaju lub te, które zostały wcześniej w zdaniu lub rozmowie zdefiniowane. Więcej na temat zastosowania przedimka 'the' dowiesz się w następnej lekcji.

Przymiotnik w stopniu najwyższym może wystąpić w zdaniu samodzielnie lub razem z rzeczownikiem, którego cechę opisuje.

Sarah is the most beautiful girl in our school.

Frank is a smart student but Jimmy is the smartest.

Your car is fast but my car is the fastest.

Is this the most valuable coin in your collection?

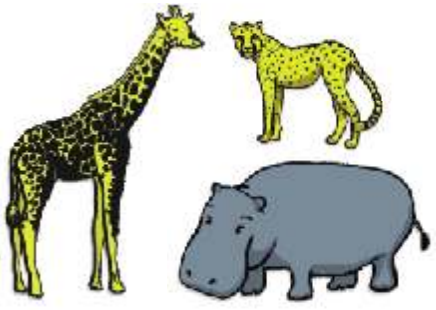
Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

13 Ćwiczenia

1 Napisz zdania, dodając stopień wyższy i najwyższy właściwego przymiotnika.

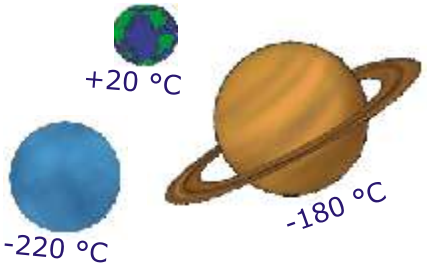
cheap *cold* *fast* *light*

1. The doll is ..... than the teddy bear.
2. The ball is the ..... .



3. The giraffe is ..... than the hippo.
4. The cheetah is the ..... .

5. The envelope is ..... than the book.
6. The feather is the ..... .



7. Saturn is ..... than the Earth.
8. Neptune is the ..... .

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Uzupełnij zdania, stosując stopień wyższy lub najwyższy właściwego przymiotnika.

Patty
age: 25 years old
height: 172 cm
weight: 55 kg

Mr Watson
age: 75 years old
height: 165 cm
weight: 67 kg

Gordon
age: 32 years old
height: 178 cm
weight: 82 kg

old/young *tall/short* *heavy/light*

age – 1. Patty ..... than Gordon.

height – 2. Mr Watson ..... than Patty.

weight – 3. Gordon ..... than Mr Watson.

age – 4. Mr Watson ..... than Gordon.

height – 5. Gordon ..... than Patty.

weight – 6. Patty ..... than Mr Watson.

age – 7. ..... is the youngest.

height – 8. ..... is the tallest.

weight – 9. ..... is the heaviest.

age – 10. Patty is the ..... .

height – 11. Mr Watson is the ..... .

weight – 12. Gordon is the ..... .

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

14 The balloons are colourful.

Liczba mnoga rzeczowników. Zastosowanie przedimka 'the'. Przyimki.

Liczbę mnogą rzeczowników tworzy się przez dodanie do rzeczownika końcówki 's'. Jeżeli rzeczownik zakończony jest jedną z końcówek 'syczących' - 's, ss, ch, sh, x' to w liczbie mnogiej przybiera końcówkę 'es'.

book - books house - houses cup - cups teacher - teachers

bus - buses kiss - kisses watch - watches bush - bushes box - boxes

Jeżeli rzeczownik zakończony jest spółgłoską 'y' (w języku angielskim 'y' jest spółgłoską), którą poprzedza inna spółgłoska, to po dodaniu końcówki liczby mnogiej, głoska 'y' zamienia się w 'i'.

worry - worries fly - flies tummy - tummies ferry - ferries

Jeżeli przed spółgłoską 'y' znajduje się samogłoska, to po dodaniu końcówki liczby mnogiej głoska 'y' pozostaje niezmieniona.

day - days way - ways boy - boys toy - toys

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Przedimek ‘the’ nosi miano określonego. Stosuje się go przed rzeczownikiem w liczbie pojedynczej lub mnogiej, który został wcześniej zdefiniowany lub który opisuje osobę lub rzecz znaną. W naszym przykładzie chłopiec wskazuje na koty znajdujące się na dachu. Przedimek ‘the’ wskazuje na to, że nie są to jakieś obce lub nieznane koty. To są ‘te’ koty lub ‘nasze’ koty, które dzieci znają oraz wiedzą do których kotów odnosi się wypowiedź. Przedimek ‘the’ nie posiada znaczenia leksykalnego; w zdaniu pełni jedynie funkcję gramatyczną. Niekiedy może jednak być interpretowany jako ‘ten, te’ - coś lub ktoś bliżej znany, wcześniej określony, lub jedyny w danym otoczeniu, a przez to łatwy do zidentyfikowania. Rzeczownik w liczbie mnogiej, który nie jest zdefiniowany występuje bez przedimka.

Przyimki występują niemal w każdym angielskim zdaniu. Stosuje się je z rzeczownikami, czasownikami, przymiotnikami i przysłówkami, tworząc zwroty przyimkowe. Kombinacji oraz sposobów użycia warto uczyć się na pamięć i nie należy utożsamiać ich z polskimi odpowiednikami, gdyż może to prowadzić do błędów. Poniżej prezentujemy sposoby użycia najpopularniejszych przyimków.

AT - w, na, przy	IN - w, na	ON - na, w	FOR - dla, na, przez
at home	in the house	on the table	for you / me
at school	in my room	on the floor	for birthday
at a bus stop	in the box	on the wall	for seven days
at the corner	in London	on the bus	for years
at the door	in the sky	on the plane	for the first time

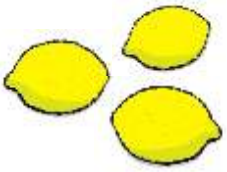
Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

14 Ćwiczenia

1 Podaj liczbę mnogą rzeczowników.

One kite.

Two .....



One lemon.

Three .....

One fox.

Four .....

One ball.

Five .....

One flower.

Six .....

One watch.

Seven .....

One crayon.

Eight .....

One copy.

Nine .....

One cloud.

Ten .....

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Wpisz obiekty znajdujące się na biurku. Podaj ich liczbę mnogą.

book coin envelope
glass key pen pendrive

two .....
three .....
four .....
five .....
six .....
seven .....
eight .....

3 Wpisz właściwe przedimki: 'a', 'an' oraz 'the'.

1. This is ..... parrot.

..... parrot is colourful.

2. This is ..... jacket.

..... jacket is comfortable.

3. This is ..... basket.

..... basket is full.

4. It is ..... octopuss.

..... octopuss is not dangerous.

5. That is ..... umbrella.

..... umbrella is useful.

6. It is ..... gardener.

..... gardener is happy.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

15 These are beautiful flowers.

Zaimki wskazujące ‘these’ i ‘those’.

These are squirrels!
They are funny.

To są wiewiórki. One są zabawne.

Zaimki ‘these’ - ‘to, te’ oraz ‘those’ - ‘to, te’ wskazują na osoby lub rzeczy w liczbie mnogiej. Stanowią odpowiedniki zaimków ‘this’ i ‘that’. Zaimek ‘these’ wskazuje na osoby lub obiekty znajdujące się bliżej osoby, która na nie wskazuje. ‘Those’ wskazuje na osoby lub obiekty umiejscowione dalej. Liczba mnoga wskazywanych obiektów wymaga właściwej odmiany czasownika ‘be’ w postaci ‘are’. Struktura zdania twierdzącego jest taka sama, jak w przypadku zaimków ‘this’ i ‘that’. Należy pamiętać, że zaimki wskazujące pełnią w zdaniu funkcję podmiotu. Dlatego zajmują miejsce na początku.

These are funny pictures. Those are my books. These are old magazines.

Wskazując na osoby lub obiekty w liczbie mnogiej nie można użyć zaimka ‘it’. Odnosi się on tylko do liczby pojedynczej. Można natomiast użyć zaimek ‘they’ - ‘oni, one’. Można stosować go zamiennie z ‘these’ lub ‘those’, może też zastąpić w zdaniu frazę podmiotową, jeżeli wiadomo do czego lub kogo ‘they’ się odnosi.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

They are funny pictures. They are my books. They are old magazines.

These pictures are funny. Those magazines are old.

They are funny. They are old.

Podobnie jak w przypadku zdań z ‘this’ i ‘that’ wskazywany rzeczownik może stanowić część podmiotu, zajmując miejsce po zaimku ‘these’ lub ‘those’. Razem tworzą one frazę podmiotową, po której miejsce zajmuje czasownik.

These students are cheerful.

These coins are very old.

Those flowers are beautiful.

Zasady tworzenia zdań pytających oraz przeczących z zaimkami ‘these’ oraz ‘those’ są takie same, jak w przypadku zdań z ‘this’ i ‘that’. W przypadku pytań obowiązuje inwersja - zamiana miejsca czasownika z podmiotem zdania.

Are these squirrels? Are those your friends? Are these old coins?

Are these games funny? Are those people happy? Are these planes supersonic?

W zdaniu przeczącym po odmianie czasownika należy dodać słowo ‘not. Można stosować formę ściągniętą zaprzeczenia.

These are not new pens. These aren’t storks. Those aren’t rain clouds.

Odpowiadając na pytanie można użyć pełnej lub krótkiej wypowiedzi. W krótkiej odpowiedzi podmiotem zdania jest zawsze zaimek ‘they’.

‘Are these oil lamps?’ ‘Are those oak trees?’ ‘Are these children sad?’

‘Yes, these are oil lamps.’ ‘Yes, they are.’ ‘No, they aren’t.’

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

15 Ćwiczenia

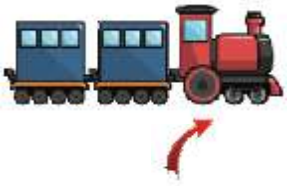
1 Uzupełnij zdania zaimkiem 'this' lub 'these' oraz poprawną odmianą czasownika.

1. ..... a ladybird.

2. ..... ants.

3. ..... gloves

4. ..... a cap.



5. ..... a train set

6. ..... blocks.

2 Uzupełnij zdania zaimkiem 'that' lub 'those' oraz poprawną odmianą czasownika.

1. ..... an igloo.

2. ..... socks.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

3. ..... sandwiches.

4. ..... a pie.

5. ..... a notepad.

6. ..... photos.

3 Uzupełnij zdania zaimkiem 'that' lub 'those' oraz poprawną odmianą czasownika.

1. ..... a schoolbag?

Yes, ...

2. ..... fireworks?

Yes, ...

3. ..... a farmhouse?

No, ...

4. ..... airplanes?

No, ...

5. ..... lifejackets?

Yes, ...

6. ..... an ambulance?

No, ...

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

16 These are their toys.

Zaimki dzierżawcze. Forma dzierżawcza.

Zaimki dzierżawcze wskazują na osobę posiadającą daną rzecz. W języku angielskim zaimki dzierżawcze nie podlegają żadnej odmianie i nie przybierają żadnych końcówek. Bez względu na liczbę, rodzaj lub przypadek rzeczownika, do którego się odnoszą, zaimki dzierżawcze zawsze mają tę samą postać. Oto zestawienie zaimków dla wszystkich osób liczby pojedynczej i mnogiej.

Liczba pojedyncza		
I	my	mój, moja, moje
you	your	twój, twoja, twoje
he	his	jego
she	her	jej
it	its	tego, jego, jej

Liczba mnoga		
we	our	nasz, nasza, nasze
you	your	wasz, wasza, wasze
they	their	ich

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Zaimki dzierżawcze przedstawione w tabeli zawsze występują z rzeczownikiem, zajmując miejsce bezpośrednio przed nim.

Warto zwrócić uwagę na zaimek 'its' odnoszący się do zaimka osobowego 'it'. Forma dzierżawcza nie zawiera apostrofu, należy uważać, aby nie pomylić jej z formą 'it's', stanowiącą skróconą postać odmiany czasownika 'be' - 'it is'. Zaimek 'its' odnosi się do rzeczy posiadanych przez obiekt w formie rzeczownika nieożywionego lub zwierzęcia. Może na przykład odnosić się do psa i jego budy.

This is Barney and its doghouse.
To jest Barney i jego buda.

This is Jim and his guitar.
To jest Jim i jego gitara.

This is Lisa and her doll.
To jest Lisa i jej lalka.

Aby utworzyć formę dzierżawczą od imienia lub nazwy osoby trzeba dodać do niej apostrof z literą 's' - ''s'. Forma ta nosi nazwę dopełniacza saksońskiego i nie ma nic wspólnego ze skróconą postacią odmiany czasownika 'be'. Formę ''s' dodajemy do nazwy osoby posiadającej, a po niej umieszczamy nazwę rzeczy posiadanej. W języku polskim forma ta występuje w odwrotnej kolejności, a osoba posiadająca podlega stosownej odmianie.

Peter's house	Amanda's friends	my mother's job	Mr Wilson's yacht
dom Piotra	przyjaciele Amandy	praca mojej mamy	jacht pana Wilsona
(his house)	(her friends)	(her job)	(his yacht)

Jeżeli dany obiekt jest posiadany przez dwie lub więcej wymienionych w zdaniu osób, to formę ''s' umieszcza się przy ostatniej wymienionej osobie.

These are Tom and Adam's toys.
To są zabawki Toma i Adama.

John and Ann's father is a lawyer.
Tata Johna i Anny jest prawnikiem.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

16 Ćwiczenia

1 Wpisz zaimek dzierżawczy odnoszący się do wskazanych osób.

This is Nigel and .....(1) younger brother.

I am captain Taylor and this is .....(2) parrot.

This is Leila and .....(3) mother.

We are Joe and Mandy. This is .....(4) snowman.

It's a shark. .....(5) teeth are very sharp.

They are Tom and Mike. That is .....(6) kite.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Uzupełnij dialogi zaimkami dzierżawczymi.

Is this .....(1) teddy, Tina?

Yes, it is .....(2) teddy.

Is it .....(3) house?

Yes, it is .....(4) house.

Is it Mike's motorbike?

No, it isn't .....(5) motorbike.

3 Napisz zdania, stosując dopełniacz saksoński.

Harry This is ..... dog.
(1)

..... ball. Frank
(2)

Ms Dean ..... suitcase.
(3)

..... boyfriend. Amy
(4)

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

17 There are craters on the moon.

Konstrukcja wskazująca z zaimkiem ‘there’.

Na niebie jest samolot.
Na polu jest traktor.

Konstrukcję wskazującą z zaimkiem ‘there’ stosuje się, aby wskazać na miejsce znajdowania się danej osoby lub rzeczy. Zaimek ‘there’ występuje w tej konstrukcji w roli podmiotu zdania i pełni funkcję gramatyczną. Nie należy utożsamiać go z przysłówkiem miejsca ‘there’ - ‘tam’. Konstrukcja opiera się na odmianie czasownika ‘be’ - ‘być’, która przybiera formę stosowną do liczby wskazywanego obiektu: pojedynczej - ‘is’ lub mnogiej - ‘are’.

There is a keyboard on the desk.
Na biurku znajduje się klawiatura.

There are children in the playground.
Na placu zabaw są dzieci.

Zdania opisujące miejsce znajdowania się kogoś lub czegoś w języku polskim zwykle rozpoczynamy od określenia miejsca. W zdaniu angielskim także jest to możliwe, należy jednak pamiętać o umieszczeniu podmiotu ‘there’ tuż przed

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

czasownikiem. Częstym błędem popełnianym przez początkujących uczniów jest pomijanie podmiotu ‘there’ w przypadku, kiedy zdanie rozpoczyna się od określenia miejsca. W języku angielskim nie istnieje podmiot domyślny, dlatego musi on być zawsze w zdaniu uwzględniony.

On the desk there is a keyboard. In the playground there are children.

In the room (...) is a sofa. błąd

In the sky (...) are clouds. błąd

Konstrukcję wskazującą z ‘there’ używa się najczęściej kiedy chcemy wskazać na rzeczownik nieokreślony, czyli taki, który wskazujemy po raz pierwszy oraz który nie przedstawia wcześniej zdefiniowanego lub znanego nam obiektu. Powyższe zdania można zatem zinterpretować następująco: ‘Na biurku jest jakaś klawiatura.’ i ‘Na placu zabaw są jakieś dzieci.’ Zastosowanie tej konstrukcji ma charakter ogólny. Chcąc wskazać na miejsce znajdowania się określonej ‘klawiatury’ oraz określonych ‘dzieci’ należy użyć konstrukcji, w której podmiotem są wskazywane obiekty. Przed rzeczownikiem takim zwykle znajduje się przedimek określony ‘the’.

The keyboard is on the desk. The children are in the playground.

Ta klawiatura jest na biurku. Te/Nasze dzieci są na placu zabaw.

There is a desert island on the ocean.

Na oceanie jest bezludna wyspa.

There is a family in the photo.

Na zdjęciu jest (jakaś) rodzina.

On the moon there are craters.

Na księżycu są kratery.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

17 Ćwiczenia

1 Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów.

the desert is camel a there in

balloon in there a the is sky

on there books are shelf the

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Korzystając z podanych słów, napisz/opowiedz co znajduje się w parku rozrywki.

ferris wheel
merry-go-round
clowns
circus
dodgems
children

There ..... in the funfair.

.....

.....

3 Napisz zdania opisujące co znajduje się w danym miejscu.

a picture / on the wall

.....

stars / in the sky

.....

wild animals / in the zoo

.....

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

18 Is there milk in the jug?

Pytanie i przeczenie do konstrukcji wskazującej z zaimkiem ‘there’.

Formę pytającą do konstrukcji wskazującej z zaimkiem ‘there’ tworzy się przy zastosowaniu inwersji - czasownik zajmuje miejsce na początku zdania, przed podmiotem ‘there’. W pytaniu określenie miejsca zawsze występuje na końcu zdania.

Is there a sugarbowl on the table? Are there clients in the bank?

Odpowiadając twierdząco na tak zadane pytania można użyć pełnej lub krótkiej wypowiedzi. Odpowiedź krótka składa się ze słowa ‘yes’, podmiotu ‘there’ oraz właściwej odmiany czasownika.

‘Is there a calculator on your desk?’
‘Yes, there is a calculator on my desk.’
lub ‘Yes, there is.’

‘Are there sweets in the bag?’
‘Yes, there are sweets in the bag.’
lub ‘Yes, there are.’

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Zdanie przeczące tworzy się przez dodanie słowa 'not' do czasownika. Można stosować formy skrócone zaprzeczeń. W przeczeniu określenie miejsca może znajdować się na początku lub końcu zdania.

There is not milk in the jug. There aren't toys in the box.

Odpowiadając na pytanie przeczeniem można użyć pełnej lub krótkiej wypowiedzi. Odpowiedź krótka składa się ze słowa 'no', podmiotu 'there' oraz właściwej odmiany czasownika w formie przeczącej. Można stosować formy skrócone zaprzeczenia.

'Is there a bookshop in your school?'
'No, there is not a bookshop in our school'
lub 'No, there isn't.'

'Are there wolves in the zoo?'
'No, there aren't wolves in the zoo.'
lub 'No, there are not.'

'Are there cookies in the jar?'

'No, there aren't.'

'Is there money in this wallet?'

'No, there isn't.'

Warto zwrócić uwagę na rzeczowniki 'snow' oraz 'milk', które pojawiły się w przykładach. Należą one do grupy niepoliczalnych. Są to nazwy rzeczy, których nie można policzyć i które nie posiadają formy liczby mnogiej. Do grupy tej należą nazwy substancji, pożywienia, pojęć związanych z naturą i pogodą oraz pojęć abstrakcyjnych. Przed rzeczownikami niepoliczalnymi nie występują przedimki nieokreślone 'a' i 'an'. Do niepoliczalnych zaliczają się między innymi:

bread	flour	butter	cofee	tea	sugar	honey	oil	water
chleb	mąka	masło	kawa	herbata	cukier	miód	oliwa	woda

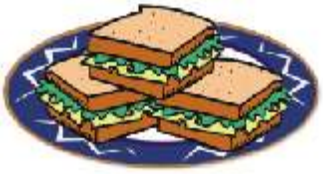
air	wind	rain	ice	frost	sand	dust	paper	money	hair
powietrze	wiatr	deszcz	lód	mróz	piasek	kurz	papier	pieniądze	włosy

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

18 Ćwiczenia

1 Ułóż pytania z rozsypanych wyrazów.

on | there | plate | the | sandwiches | are



1. .....?

'Yes, there are.'

ant | the | on | is | there | leaf | an

2. .....?

'No, there isn't.'

tourists | are | the | beach | on | there

3. .....?

'No, there aren't.'

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Uzupełnij zdania poprawną formą twierdzącą lub przeczącą.

1. There ..... a shipwreck at the sea bottom.

2. ..... forks and knives on the table.

3. ..... plants in the pots.

4. ..... much honey in the jar.

3 Uzupełnij dialogi właściwą formą czasownika.

'.....(1) there an armchair in your living room?'

'No, there .....(2), but there .....(3) a nice settee.'

'.....(4) there shops in the city centre?'

'Yes, there .....(5) and there .....(6) restaurants, too.'

'.....(7) there coffee in the jug?'

'No, there .....(8) but there .....(9) some tea.'

'.....(10) there many clouds in the sky today?'

'No, there .....(11). There .....(12) lots of sunshine.'

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

19 Tom has got a turtle.

Czasownik ‘have got’. Określenia ilości.

Czasownik ‘have got’ oznacza ‘mieć, posiadać’. Częścią odmienną całej frazy jest ‘have’. Słowo ‘got’ jest nieodmienne i nie wyraża osobnego znaczenia. Czasownik ‘have’ występuje z formą ‘got’ tylko w znaczeniu posiadania; może być stosowany także bez niej. Tabela przedstawia odmianę czasownika ‘have got’ przez osoby w zdaniu twierdzącym. Zwróć uwagę na formy skrócone.

Liczba pojedyncza		
I have got	I’ve got	ja mam
you have got	you’ve got	ty masz
he has got	he’s got	on ma
she has got	she’s got	ona ma
it has got	it’s got	to ma

Liczba mnoga		
we have got	we’ve got	my mamy
you have got	you’ve got	wy macie
they have got	they’ve got	oni, one mają

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

W przypadku, gdy czasownik ‘have’ jest używany w znaczeniu innym niż ‘mieć, posiadać’, to występuje bez formy ‘got’. Czasownik ten może być stosowany w złożeniach z rozmaitymi rzeczownikami, wyrażając wiele różnych znaczeń, np. ‘jeść, pić, przyjmować gości, odpoczywać, bawić się świetnie’ i inne.

Określenia ilości występujące przed rzeczownikami, takie jak ‘dużo, wiele, kilka, mało’ itd. są ściśle uzależnione od zasady policzalności. O rzeczownikach niepoliczalnych wspomnieliśmy w lekcji 18. Należy zatem dodać, iż rzeczowniki policzalne stanowią nazwy osób lub rzeczy, którym można nadać formę liczby mnogiej oraz które można realnie policzyć. Oto określenia ilości występujące przed rzeczownikami danego typu.

	dużo/wiele	kilka/parę	mało/niewiele
Rzeczowniki policzalne	many/a lot of	a few	few

I’ve got many photos. Mark has a few games. We’ve got few friends abroad.

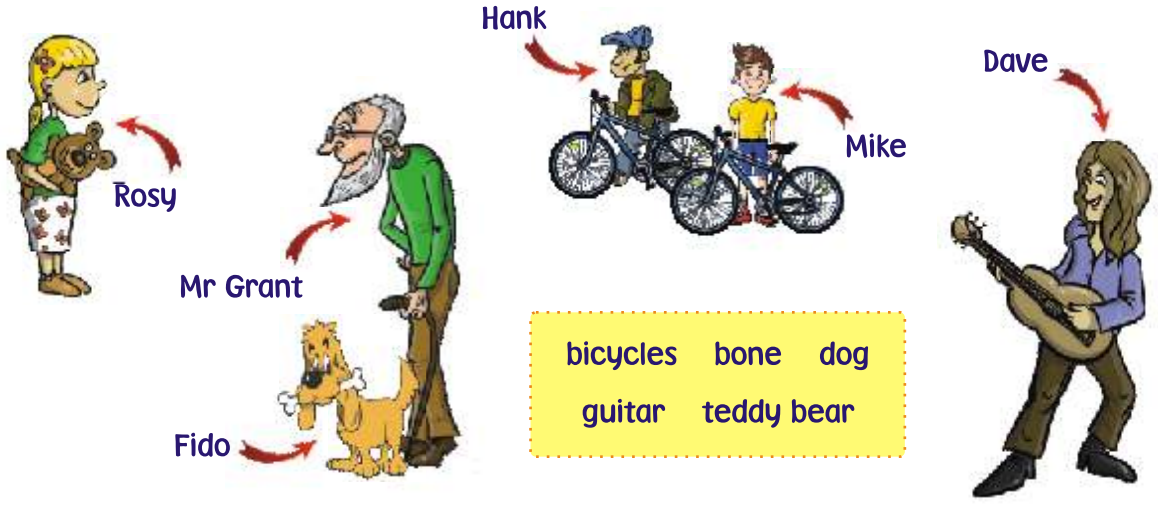
	dużo/wiele	trochę/nieco	mało/niewiele
Rzeczowniki niepoliczalne	much/a lot of	a little	little

You have a lot of free time. I have a little coffee. They’ve got little money.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

19 Ćwiczenia

1 Stosując czasownik 'have got', napisz co posiadają poszczególne osoby.



bicycles bone dog
guitar teddy bear

Rosy .....

Mr Grant .....

Fido .....

Hank and Mike .....

Dave .....

2 Wpisz poprawną odmianę czasownika 'have got' oraz nazwy rzeczy przedstawionych na ilustracjach.

(1)

I ..... a ..... and my friend ..... a .....

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

My parents ..... two .....

and my brother ..... a ..... .

(2)

(3)

We ..... a ..... and our neighbours ..... a ..... .

3 Wpisz poprawne określenia ilości. (Niektóre funkcjonują zamiennie.)

a few a little a lot of few little many much

(1)..... rolls

(3)..... birds

(2)..... honey

(4)..... rice

(5)..... crayons

(6)..... coins

(8)..... money

(7)..... medicine

(9)..... sugar

(10)..... seashells

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

20 Have you got any money?

Pytanie i przeczenie z czasownikiem ‘have got’. Zaimki ‘some’ i ‘any’.

Czasownik ‘have got’ oznacza ‘mieć, posiadać’. Formę pytającą tworzy się przy zastosowaniu inwersji - podobnie jak w przypadku czasownika ‘be’. Częścią ruchomą jest tylko odmiana ‘have’, która w pytaniu zajmuje miejsce przed podmiotem - na początku zdania. Słowo ‘got’ pozostaje za podmiotem.

Liczba pojedyncza	
have I got ...?	czy ja mam ...?
have you got ...?	czy ty masz ...?
has he got ...?	czy on ma ...?
has she got ...?	czy ona ma ...?
has it got ...?	czy to/on ma ...?

Liczba mnoga	
have we got ...?	czy my mamy ...?
have you got ...?	czy wy macie ...?
have they got ...?	czy oni, one mają ...?

Słowo ‘got’ można pominąć, jednakże stosując czasownik ‘have’ w znaczeniu posiadania, słowo to jest używane dość często.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Have you got a calculator? Has Eva got a cat? Have your friends got bicycles?

Formę przeczącą tworzy się przy użyciu słowa ‘not’, które należy dodać do właściwej odmiany ‘have’. Potocznie stosuje się też formy skrócone.

Liczba pojedyncza		Liczba mnoga	
I have not/haven’t got	ja nie mam	we have not/haven’t got	my nie mamy
you have not/haven’t got	ty nie masz	you have not/haven’t got	wy nie macie
she has not/hasn’t got	on nie ma	they have not/haven’t got	oni, one nie mają
he has not/hasn’t got	ona nie ma		
it has not/hasn’t got	to/on nie ma		

You have not got a ticket. Simon hasn’t got a camera. We haven’t got a big house.

Odpowiadając na pytania twierdząco lub przecząco, można użyć pełnej lub krótkiej wypowiedzi. Odpowiedź krótka składa się z zaimka osobowego oraz właściwej odmiany czasownika ‘have’. W odpowiedziach przeczących można też stosować formy skrócone. Słowo ‘got’ nie występuje w krótkich odpowiedziach.

‘Have you got a dictionary?’
‘Yes, I have got a dictionary.’
lub ‘Yes, I have.’

‘Has Nina got a sister?’
‘No, she hasn’t got a sister.’
lub ‘No, she hasn’t.’

Zaimki ‘some’ oraz ‘any’ oznaczają ‘trochę, nieco’. Odnoszą się do nieokreślonej ilości. Występują przed rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi. ‘Some’ występuje w twierdzeniach. Zaimek ‘any’ jest stosowany w pytaniach oraz przeczeniach. W zdaniu przeczącym ‘any’ zmienia znaczenie na ‘wcale, ani trochę, w ogóle, żaden’. ‘Some’ oraz ‘any’ mogą występować bez rzeczownika.

‘Have you got any money?’
‘Yes, I have some (money) in my pocket.’

‘Have they got any friends abroad?’
‘No, they haven’t got any (friends abroad).’

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

20 Ćwiczenia

1 Uzupełnij pytania oraz krótkie odpowiedzi, stosując odmianę czasownika ‘have got’.

(1)..... you ..... a tablet, George?

Yes, (2)..... .

(3)..... your father ..... two cars?

No, (4)..... .

(5)..... we ..... tickets for the show?

Yes, (6)..... .

(7)..... your neighbours ..... a dog?

No, (8)..... .

(9)..... Alice ..... many good books?

Yes, (10)..... .

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

2 Uzupełnij zdania poprawną odmianą czasownika 'have got' - twierdzącą lub przeczącą.

1. Mr Jones ..... a hat.
2. Alice ..... an umbrella.
3. Edward ..... a camera.
4. Terry ..... a schoolbag.
5. Gina ..... a suitcase.
6. Tom ..... a dog.
7. I ..... a bicycle.
8. My friend ..... a laptop.
9. Our teacher ..... a watch.
10. I ..... a palace.

3 Wpisz zaimki 'some' lub 'any'.

'Have you got .....(1) new photograps, Mike?'

'Oh yes. I have got .....(2) photos from my trip to Canada.'

'Is there .....(3) bread in the bin?'

'No, there's not .....(4). But there are .....(5) rolls.'

'I haven't got .....(6) problems at school. And you, Tom?'

'Well, I have .....(7) problems with maths.'

'Are there .....(8) letters for me, sir?'

'I haven't got .....(9) letters for you today, Ms Powell.'

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ

Lekcja 1

3. 1. Hello!/Hi! 2. name 3. my

Lekcja 2

1. a dragon, a pumpkin, an umbrella, a wallet, an eagle
   This is an ant. This is a balloon. This is an envelope. This is a raft. This is an oyster. This is a frog.

2. This is a cake. This is an owl. This is a dolphin. This is an apricot.

3. This is a house. This is a toy car. This is an octopuss.

Lekcja 3

1. That is a boy. This is a girl. This is a chair. That is a table.

2. That is a lemon. This is a banana. That is a kiwi fruit. That is an orange. This is a pineapple.

Lekcja 4

1. Is this a ring? Is that a rabbit? Is this a basket?

2. 1. Is this a horse? Yes, it is. 2. Is this/that an oyster? Yes, it is.
   3. Is that a ticket? Yes, it is. 4. Is this/that an anchor? Yes, it is.

3. 1. Yes, this is a pencil. 2. Yes, that is a butterfly. 3. Yes, this is an ambulance.
   4. Yes, that is a kite.

4. 1. Is this an airplane? Yes, it is. 2. Is that an ice cream? Yes, it is.
   3. Is that a mouse? Yes, it is.

Lekcja 5

1. 1. Yes, it is a motorbike. 2. No, that is not a turtle. 3. No, this is not a fishnet.
   4. No, it is not a wizard.

2. 1. This is a book. 2. It is not an elephant. 3. That is not a helicopter.
   4. It is not a banana. 5. This is a ladybird.

3. 1. No, it isn't. 2. Yes, it is. 3. No, it isn't. 4. Yes, it is. 5. No, it isn't.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Lekcja 6

1. 1. What 2. Who 3. What 4. Who 5. What 6. What

2. 1. Who is this? This is Sally. 2. What is that? That is a tree. 3. Who is it? It is Mr Gale.
4. What is this? This is a turtle. 5. Who is that? That is captain Ruby.

Lekcja 7

1. 1. This schoolbag is heavy. 2. That motorboat is fast. 3. This parrot is colourful.
4. This melon is ripe. 5. That girl is pretty.

2. 1. That block is high. 2. That basket is empty. 3. That glass is full. 4. This ball is oval.
5. This snake is dangerous.

3. 1. That is a high block. 2. That is an empty basket. 3. That is a full glass.
4. This is an oval ball. 5. This is a dangerous snake.

Lekcja 8

1. 1. Is this towel clean? 2. Is that car modern? 3. Is this seahorse alive?

2. 1. No, it isn't. 2. No, it isn't. 3. Yes, it is. 4. Yes, it is.

3. 1. Is this basket empty? No, it isn't. 2. Is that bird an eagle? Yes, it is.
3. Is this umbrella colourful? Yes, it is. 4. Is that flower a rose? No, it isn't.

Lekcja 9

1. I am George. He is my brother. You are very nice. I am really surprised.
This is a kite. It is colourful. We are schoolboys and they are schoolgirls.

2. Brian - he, Cindy - she, a dog - it, a surfboard - it, Mr Walker - he,
Harry and Joe - they, Mrs Dean - she, toys - they, a book - it, Jenny and I - we

Lekcja 10

1. 1. is 2. are 3. is 4. are 5. are 6. am 7. is 8. are

2. 1. Is Thomas a fireman? 2. Are you an Irishman? 3. Are they at school?
4. Is Cindy a babysitter? 5. Is it an eagle?

3. 1. Is, Yes, he is. 2. Is, Yes, it is. 3. Are, Yes, we are. 4. Is, Yes, she is.
5. Are, Yes, they are. 6. Are, Yes, we are. 7. Is, Yes, it is. 8. Are, Yes, they are.

4. 1. Are you an actor? 2. Is Lisa clever? 3. Are Mark and Ted adults? 4. Is it a lighthouse?
5. Are you tourists? 6. Is Frank a mechanic?

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Lekcja 11

1. 1. Is 2. he is 3. Are, 4. I am not 5. Is 6. she isn't 7. Are 8. they are
   9. Are 10. we are 11. Are 12. I am 13. Are 14. they aren't
2. 1. is 2. are not 3. is not 4. is not 5. are not 6. is 7. are 8. is not
3. 1. Is Jason ten years old? 2. Are they cousins? 3. Is it an oak tree?
   4. Is Debbie a stewardess? 5. Are your parents abroad?

Lekcja 12

1. 1. smaller 2. Higher 3. cheaper 4. sweeter 5. younger
2. 1. A cheetah is faster than a turtle. 2. A rhino is heavier than a monkey.
   3. A ladybird is nicer than a spider.
3. more intelligent - dolphin, more colourful - butterfly, more dangerous - tiger
   more timid - mouse
4. 1. A hippo is bigger than a zebra. 2. A cow is more useful than a donkey.
   3. A snail is slower than a frog. 4. A monkey is more lively than a sloth.

Lekcja 13

1. 1. cheaper 2. cheapest 3. faster 4. fastest 5. lighter 6. lightest 7. colder 8. coldest
2. 1. younger 2. shorter 3. heavier 4. older 5. taller 6. lighter 7. Patty 8. Gordon
   9. Gordon 10. youngest 11. shortest 12. heaviest

Lekcja 14

1. two kites, three lemons, four foxes, five balls, six flowers, seven watches,
   eight crayons, nine copies, ten clouds
2. two pendrives, three keys, four glasses, five books, six pens, seven envelopes,
   eight coins
3. 1. a, the 2. a, the 3. a, the 4. an, the 5. an, the 6. a, the

Lekcja 15

1. 1. This is 2. These are 3. These are 4. This is 5. This is 6. These are
2. 1. That is 2. Those are 3. Those are not 4. That is not 5. This is 6. Those are not
3. 1. Is that, Yes, it is. 2. Are those, Yes, they are 3. Is that, No, it isn't.
   4. Are those, No, they aren't. 5. Are those, Yes, they are. 6. Is that, No, it isn't.

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

Lekcja 16

1. 1. his 2. my 3. her 4. our 5. its 6. their

2. 1. your 2. my 3. your 4. our 5. his

3. 1. This is Harry's dog. 2. This is Frank's ball. 3.This is Ms Dean's suitcase.
   4. This is Amy's boyfriend.

Lekcja 17

1. There is a camel in the desert. There is a balloon in the sky. There are books on the shelf.

2. There is a ferris wheel in the funfair. There is a merry-go-round in the funfair.
   There are clowns in the funfair. There is a circus in the funfair.
   There are dodgems in the funfair. There are children in the funfair.

3. There is a picture on the wall. There are stars in the sky. There are wild animals in the zoo.

Lekcja 18

1. 1. Are there sandwiches on the plate? 2. Is there an ant on the leaf?
   3. Are there tourists on the beach?

2. 1. There is 2. There are 3. There are not 4. There is not

3. 1. Is 2. is not 3. is 4. Are 5. are 6. are 7. Is 8. is not 9. is 10. Are 11. are not 12. is

Lekcja 19

1. Rosy has got a teddy bear. Mr Grant has got a dog. Fido has got a bone.
   Hank and Mike have got bicycles. Dave has got a guitar.

2. 1. I have got a watch and my friend has got a mobile phone.
   2. My parents have got two cars and my brother has got a motorbike.
   3. We have got a cat and our neighbours have got a dog.

3. 1. a lot of/many 2. a lot of/much 3. a few 4. a little 5. few 6. a lot of/many/a few
   7. a little 8. little 9. a lot of/much 10. a few

Lekcja 20

1. 1. Have you got 2. I have 3. Has your father got 4. he has not 5. Have we got 6. we have
   7. Have your neighbours got 8. they have not 9. Has Alice got 10. she has

2. 1. hasn't got 2. has got 3. has got 4. hasn't got 5. hasn't got 6. has got

3. 1. any 2. some 3. any 4. any 5. some 6. any 7. some 8. any 9. any

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

SŁOWNICZEK

angielsko-polski

A

abroad - za granicą
actor - aktor
actress - aktorka
adult - dorosły
age - wiek
airplane - samolot
alarm-clock - budzik
alive - żywy
ambulance - ambulans, karetka
anchor - kotwica
animal - zwierzę
ant - mrówka
antelope - antylopa
apple - jabłko
apricot - morela
architect - architekt

B

babysitter - opiekun(ka) do dziecka
bag - torebka, torba, worek
ball - piłka
balloon - balon
bank - bank
banana - banan
basket - kosz, koszyk
beach - plaża
beautiful - piękny
bicycle - rower
(bread)bin - chlebak; pojemnik
bird - ptak
birthday - urodziny, dzień urodzin
black - czarny
block - klocek; blok
bone - kość
book - książka
bookshop - księgarnia
box - pudełko, pudło
boy - chłopiec
boyfriend - chłopak, sympatia
bracelet - bransoletka
brother - brat
bus - autobus
bus stop - przystanek autobusowy
bush - krzak, krzew
busy - zajęty
butterfly - motyl

C

cake - ciastko
calculator - kalkulator
camel - wielbłąd
camera - aparat fotograficzny
cap - czapka
captain - kapitan
car - samochód, auto
cat - kot
chair - krzesło
cheap - tani
cheerful - radosny
cheetah - gepard
children - dzieci
circus - cyrk
city centre - centrum miasta
clean - czysty
clever - zdolny
client - klient
cloud - chmura
clown - klaun
coin - moneta
cold - zimny; zmarznięty
collection - kolekcja
colo(u)rful - kolorowy
comfortable - wygodny
cookie - ciastko, ciasteczko
copy - kopia
corner - róg, narożnik
cousin - kuzyn; kuzynka
cow - krowa
crab - krab
crayon - kredka
cup - filiżanka; puchar

D

dancer - tancerka, tancerz
dangerous - niebezpieczny
day - dzień
dentist - dentysta
desert - pustynia
desk - biurko
diary - dziennik, pamiętnik
dictionary - słownik
doctor - doktor, lekarz
dodgem - gokart elektryczny
dog - pies
doll - lalka
dolphin - defin
donkey - osioł
doughnut - pączek, donat
dragon - smok

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

E

eagle - orzeł
(the) Earth - Ziemia
elephant - słoń
empty - pusty
envelope - koperta
exciting - ekscytujący, ciekawy
exercise book - zeszyt
expensive - drogi, kosztowny

F

family - rodzina
farmhouse - dom na farmie
fast - szybki; szybko
feather - piórko, pióro
ferris wheel - diabelski młyn
ferry - prom
fireman - strażak
fireworks - fajerwerki
first time - pierwszy raz
fish - ryba; ryby
fishnet - siatka na ryby
flask - butelka, flaszka
floor - podłoga
flower - kwiat
fly - mucha
fork - widelec
fox - lis
friend - przyjaciel, kolega
frog - żaba
from - z (kądś)
full - pełny
funfair - wesołe miasteczko
funny - śmieszny, zabawny, wesoły

G

gardener - ogrodnik
giraffe - żyrafa
girl - dziewczyna
girlfriend - dziewczyna, sympatia
glass - szklanka; szkło
glove - rękawiczka
grown-up - dorosły
guitar - gitara

H

happy - szczęśliwy
hat - kapelusz
healthy - zdrowy
heavy - ciężki
height - wzrost; wysokość
helicopter - helikopter
high - wysoki; wysoko
hippo(potamus) - hipopotam
home - dom (rodzinny)
horse - koń
house - dom (budynek)
(be) in a hurry - spieszyć się

I

ice cream - lód, lody
iguana - iguana
intelligent - inteligentny
interesting - interesujący, ciekawy
Irishman - Irlandczyk

J

jacket - kurtka; marynarka; żakiet
Japanese - Japończyk
jar - słoik, słój
jug - dzbanek, dzban

K

kangaroo - kangur
key - klucz
kiss - pocałunek, całus
kite - latawiec
kiwi fruit - owoc kiwi
knife (knives) - nóż (noże)

L

ladybird - biedronka
leaf - liść
lemon - cytryna
letter - list; litera
lifejacket - kapok
light - lekki; jasny; światło
lighthouse - latarnia morska
lion - lew
lively - żywy, żywotny, pełen życia
living room - pokój dzienny, salon

M

magazine - magazyn prasowy
man - mężczyzna; człowiek
married - żonaty; zamężna
maths - matematyka
mechanic - mechanik
medicine - medycyna; lekarstwo
melon - melon
merry-go-round - karuzela
milk - mleko
mobile phone - telefon komórkowy
modern - nowoczesny
money - pieniądze
monkey - małpa
mother - mama, matka
motorbike - motocykl, motor
motorboat - motorówka
mouse - mysz, myszka
mushroom - grzyb

N

name - imię; nazwa
nasty - nieprzyjemny
neighbour - sąsiad; sąsiadka
Neptune - Neptun
new - nowy
nice - miły, przyjemny
notepad - notatnik

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

O

oak (tree) - dąb
octopuss - ośmiornica
oil lamp - lampka oliwna
old - stary
orange - pomarańcza
owl - sowa
oval - owalny
oyster - ostryga

P

palace - pałac
parents - rodzice
parrot - papuga
pen - długopis, pióro
pencil - ołówek
pendrive - pendrive
photo(graph) - fotografia
picture - obraz, ilustracja, rysunek
pie - pasztecik, zapiekanka
pineapple - ananas
pink - różowy
plane - samolot
plant - roślina, kwiat
plate - talerz
pocket - kieszeń
pot - doniczka
pretty - ładny
pumpkin - dynia

R

rabbit - królik
raft - ponton, tratwa
rain - deszcz; deszczowy
ready - gotowy
really - na prawdę, rzeczywiście
red - czerwony
restaurant - restauracja
rhino(ceros) - nosorożec
rice - ryż
rich - bogaty
ring - pierścionek, pierścień
ripe - dojrzały
roll - bułka
roof - dach
room - pokój
rose - róża

S

sad - smutny
sandwich - kanapka
Saturn - Saturn
school - szkoła
schoolbag - teczka szkolna
sea - morze
sea bottom - dno morza
seahorse - konik morski
seashell - muszla, muszelka
settee - sofa, kanapa
shark - rekin
sharp - ostry
shelf - półka
shipwreck - wrak statku
shop - sklep
show - show, pokaz
sky - niebo
skyscraper - drapacz chmur
slim - szczupły; wąski
sloth - leniwiec
slow - powolny
small - mały
smart - zdolny, sprytny
snail - ślimak
snake - wąż
snowman - bałwan
sock - skarpetka
Spaniard - Hiszpan
spider - pająk
squirrel - wiewiórka
star - gwiazda
stewardess - stewardessa
stork - bocian
student - student, uczeń
sugar - cukier
sugarbowl - cukiernica
suitcase - walizka
sunshine - promienie słoneczne
supersonic - ponaddźwiękowy
surfboard - deska surfingowa
surprised - zaskoczony
sweet - słodki
sweets - słodycze

T

table - stół
tablet - tablet
tall - wysoki
teacher - nauczyciel
teddy bear - miś pluszowy
teeth - zęby
ticket - bilet
tiger - tygrys
timid - płochliwy
today - dzisiaj
together - razem
tourist - turysta
towel - ręcznik
toy - zabawka
toy car - samochód zabawka
tractor - traktor
train set - pociąg kolejka
tree - drzewo
trip - podróż, wycieczka
tummy - brzuch
turtle - żółw

U

umbrella - parasolka
useful - przydatny, pożyteczny

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

V

valuable - wartościowy
very - bardzo

W

wall - ściana
wallet - portfel
watch - zegarek (na rękę)
way - droga; sposób
weight - ciężar, waga
what - co
who - kto
wife - żona
wild - dziki
wizard - czarodziej
woman - kobieta
woolves (wolf) - wilki (wilk)
worried - zmartwiony
worry - zmartwienie, troska

Y

yellow - żółty
young - młody

Z

zebra - zebra
zoo - zoo

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym: 13608903A3564346

- **20** Lekcji - teoria i ćwiczenia
- Proste objaśnienia i przykłady
- Przydatne słownictwo
- Słowniczek angielsko-polski
- Klucz z odpowiedziami

Język angielski Pierwsze kroki to książka adresowana do osób, które dopiero rozpoczynają swoją przygodę z nauką języka angielskiego. Polecamy ją wszystkim tym, którzy pragną samodzielnie uczynić pierwszy krok w stronę dobrej znajomości tego języka. Materiał zawarty w książce ma charakter podręcznika. Każda lekcja składa się z części teoretycznej, zawierającej przystępne objaśnienia i przykłady oraz z części ćwiczeniowej, umożliwiającej sprawdzenie stopnia, w jakim dany zakres wiedzy został opanowany. Większą część materiału stanowią konstrukcje oparte na odmianie czasownika '**be**'-'*być*.' Gruntowne opanowanie jego odmiany gwarantuje lepsze zrozumienie bardziej złożonych zasad gramatyki angielskiej w dalszym toku nauki.

POLECAMY

GRAMATYKA DLA POCZĄTKUJĄCYCH
SZKOŁA PODSTAWOWA / GIMNAZJUM

SŁOWNICTWO
ILUSTROWANE ĆWICZENIA
DLA POCZĄTKUJĄCYCH

POLECAMY

www.handybooks.pl
Księgarnia w Internecie

ISBN 978-83-60238-08-0

Plik zabezpieczony watermarkiem jawnym i niejawnym, p. 360890 / 336574